**Содержание
 индивидуально-коррекционной развивающей программы
 на 2020-2021 учебный год с воспитанником РАС**

**Ведущая деятельность** – предметная.

**Ведущая психическая функ**ция – восприятие.

Занятия проводятся в помещении с соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

**Оборудование:** фонотека, настольные игры, предметные игрушки, пластилин, краски, карандаши, ковер, массажные мячи, коврики, специальный раздаточный материал для изотерапии, цветные шнуры, мозаика, вкладки, т.п.

**Принципы проведения занятий:**

-наглядность обучения;

- доступность;

- развивающий и воспитательный характер материала;

- системность подачи материала.

**Структура и форма занятий.**

Занятия индивидуальные, согласно индивидуальному образовательному маршруту ребенка. Длительность занятия 20-25 минут.

**Общая структура занятия:**

- ритуал приветствия;

- дыхательные упражнения;

- пальчиковая гимнастика;

- развивающая игра;

- изодеятельность (арт-терапия);

- (релаксационные упражнения);

- ритуал прощания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Развитие высших психических функций*** | ***Развитие эмоционально-волевой сферы*** | ***Развитие личностной сферы*** |
| сентябрь  |   | Углубленная диагностика. Знакомство с ребенком. Наблюдение за ним в игре, во взаимодействии с мамой.  |
| октябрь  | 1-я неделя  | Домино-вкладыши. Цвет, форма. Соотнесение. Мелкая моторика.  | Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).  |   |
| 2-я неделя  | Круг. Большой-маленький. Вкладыши, цвет, форма. Мелкая моторика.  | Игра «Как у нашего кота…».  | «Ласковое имя», Прятки (платок).   |
| 3-я неделя  | Большой-маленький-поменьше. Квадрат. «Заплаточки». Цветовое лото. Мелкая моторика  | Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).  | «Ласковое имя».   |
| 4-я неделя  | Слева, посередине, справа. Круг, квадрат. Соотнесение цвета и формы. Мелкая моторика.  | Игра «Курочка с цыплятками» (модификация игры «Коршун»).  | «Ласковое имя».   |
| ноябрь  | 1-я неделя  | Большой, маленький, поменьше, одинаковые. Треугольник. Домино-вкладыши. Мелкая моторика.  | Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).  | Игра «Испечем пирог» (тактильный контакт, бережное отношение к себе и другому).  |
| 2-я неделя  |  Вчера, сегодня, завтра, далеко, близко. «Заплаточки». Цветовое лото. Мелкая моторика.  | Игра «Кот Васька» (арт-терапия «Рыбка для кошки»).  | Игра «Бип» (отношение к разным игрушкам).  |
| 3-я неделя  | Короткий-длинный. Овал. Соотнесение цвета и формы. Мелкая моторика.  | Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).  | Дидактическая игра «Мой день» (распорядок дня и самостоятельность ребенка).  |
| 4-я неделя  | Времена года. Круг, овал, треугольник, квадрат. Цветовое лото. Мелкая моторика.  | Игра «Мишка и мышка».  | Игра«Добрый медвежонок» (тактильный контакт, отношение к себе).  |
| декабрь  | 1-я неделя  | Высокий-низкий. Домино-вкладыши. Мелкая моторика.  | Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).  | Игра «Мы веселые игрушки».  |
| 2-я неделя  | Широкий-узкий. Прямоугольник. Домино-вкладыши. Мелкая моторика.  | Игра «Веселый дождик».  | Игра «Отыщи шарик».  |
| 3я неделя  | Положение предметов по отношению к себе. Круг, овал. Соотнесение цвета и формы. Мелкая моторика.  | Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).  | «Ласковое имя».   |
| 4-я неделя  | Большой, поменьше, самый маленький. Влево-вправо. Домино-вкладыши. Мелкая моторика.  | Игра «Зайчики и слоники».  | «Ласковое имя».   |
| январь  | 1-я неделя дом. задание  | Далеко-близко. «Заплаточки». Цветовое лото. Мелкая моторика.  | Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).  | Игра «В снежок поиграй, меня не закидай!».  |
| 2-я неделя дом. задание  | Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник. Времена года.  | Изотерапия «Ягоды для медведя».  | Игра «Непослушные ребята».  |
| 3-я неделя мониторинг  | Слева-посередине-справа. Сравнение, установление закономерностей. «Заплаточки». Цветовое лото. Мелкая моторика.  | Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).  | Игра «На кого я похож?» (сравнение с растением, животным, предметом).  |
| 4-я неделя  | Соотнесение формы предмета с геометрическими фигурами. Быстро-медленно. Домино-вкладыши. Мелкая моторика.  | Игра «Веселый паучок».  | Игра «Я умею…».  |
| 5-я неделя  | Ориентировка на листе бумаги. Овал, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Установление последовательности событий (части суток). Мелкая моторика.  | Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).  | Игра «На кого я похож?» (сравнение с растением, животным, предметом).  |
| февраль  | 1-я неделя  | Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами. «Заплаточки». Мелкая моторика.  | Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).  | Игра «Я могу…».  |
| 2-я неделя  | Широкий, поуже, еще уже, самый узкий. Установление последовательности событий (части суток). Мелкая моторика.  | Игра «Зайки белые сидят, шевелиться не хотят, ой, бежит волчок - сжались все в комок».  | Игра «На кого я похож?» (сравнение с растением, животным, предметом).  |
| 3-я неделя  | Вчера, сегодня, завтра. Соотнесение цвета и формы. Мелкая моторика.  | Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).  | Игра «Добрый – умный – быстрый хозяин для собаки».  |
| 4-я неделя  | Геометрические фигуры. Слева, посередине, справа. Развитие зрительного внимания. Соотнесение цвета и формы. Мелкая моторика.  | Арт-терапия «снежинки» (пластилин).  | Игра «Мои ручки-ножки-носик».  |
| март  | 1-я неделя  | Ориентировка на листе бумаги. Влево, вправо. Цветовое лото. Мелкая моторика.   | Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).  | Игра «Я умею…».  |
|   | 2-я неделя  | Развитие зрительно-моторной координации. Домино-вкладыши. Мелкая моторика.  | Психогимнастика «Кошка с котятами и собака».  | Игра «На кого я похож?» (сравнение с растением, животным, предметом).  |
| 3-я неделя  | Определение пространственного расположения предметов по отношению к себе. «Заплаточки». Соотнесение цвета и формы. Мелкая моторика.  | Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).  | Игра «Я могу…».  |
| 4-я неделя  | Определение пространственного расположения предметов по отношению к себе. «Заплаточки». Соотнесение цвета и формы. Мелкая моторика.  | Психогимнастика «Бабочка» (+пространственная ориентировка в собственном теле).  | Игра «Красивый – дружелюбный – умный хозяин для собаки».  |
| апрель  | 1-я неделя  | Ориентировка на листе бумаги. Влево, вправо. Цветовое лото. Мелкая моторика. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами.  | Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).  | Игра «Я умею…».  |
| 2-я неделя  | Широкий-узкий, высокий–низкий, длинный-короткий. Слева-справа. Мелкая моторика.  | Игра «Птенчик в гнездышке».  | Игра «Лучший день».  |
| 3-я неделя  | Времена года. Развитие зрительно-моторной координации. Цветовое лото. Мелкая моторика.  | Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).  | Игра «Мои ручки-ножки-носик».  |
| 4-я неделя  | Геометрические фигуры. Слева, посередине, справа. Развитие зрительного внимания. Соотнесение цвета и формы. Мелкая моторика.  | Игра «Что пропало, убежало, улетело…».  | Игра «На кого я похож?» (сравнение с растением, животным, предметом).  |
| май  | 1-неделя  | Закрепление пройденного за год.  | Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).  | Игра «Я могу…».  |
| 2-я неделя  | Игра «Веселый дождик».  | Игра «Лучший день».  |
| 3-4-я неделя  | Мониторинг  | Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).  |   |