

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Колокольчик»



Принято Педагогическим советом

МКДОУ «Детский сад № 11 Колокольчик»

Протокол № 2 от 22.12 2016г.

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ «Детский сад

№ 11»Колокольчик» Е.М. Плотникова

Приказ № 47 от 30.12 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников» (далее - Положение) регламентирует порядок организации повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сада № 11 «Колокольчик» (далее - Учреждение).

1.2. Нормативной базой настоящего Положения являются следующие документы:

- Конституция РФ;
- Трудовой Кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197 – ФЗ (ред. От 28.12.2013г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Устав Учреждения;
- Коллективный договор между администрацией Учреждения и ее работником.

1.3. Положение конкретизируется приказами регионального, муниципального и внутри Учреждения уровней, определяющих сроки,

1.4. В Положении приняты следующие понятия и обозначения:

Повышение квалификации представляет собой обновление теоретических и практических знаний специалистов в форме формального или неформального обучения, которые необходимы для освоения новых, современных методов решения профессиональных задач в связи с повышением требований к уровню квалификации. Повышение квалификации – это дальнейшее обучение работников той же профессии в целях совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков.

Дополнительное профессиональное образование - освоение программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

Профессиональная переподготовка - это отдельный вид дополнительного профессионального образования, направленный на глубокое комплексное изучение предмета для введения нового вида деятельности.

Таким образом, в результате подготовки и переподготовки работник получает новую профессию или квалификацию, а в случае повышения квалификации – совершенствует свое мастерство по уже имеющейся специальности.

2. Цели и задачи

2.1. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.2. Целью *повышения квалификации* педагогических работников Учреждения является развитие профессионального мастерства и культуры, обновление теоретических и практических знаний в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации, изменяющимся требованиям государственных образовательных стандартов, необходимостью удовлетворения потребности в получении новейших профессиональных знаний и освоения инновационных методов решения профессиональных задач.

2.3. Задачи повышения квалификации:

- совершенствование знаний и умений в области управления образовательным процессом, навыков внедрения в практику достижений науки, передовых форм и методов работы;
- формирование профессионального самосознания работников, чувства ответственности за свои действия, стремления к постоянному

совершенствованию своего профессионального мастерства с учетом специфики деятельности;

- формирование и развитие профессионально-психологических качеств и навыков;

- совершенствование навыков работы с информацией, использование информационных технологий.

2.4. Целью *профессиональной переподготовки* педагогических работников Учреждения является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, технологии, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности. Профессиональная переподготовка осуществляется так же для расширения квалификации педагогов в целях их адаптации к новым социальным условиям ведения новой профессиональной деятельности.

2.5. Задачами *профессиональной переподготовки* являются:

- получение новой специализации;

- ведение новой профессиональной деятельности с учетом новых требований и стандартов в системе образования.

3. Формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки

3.1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников Учреждения проводится через различные формы:

- аттестацию;

- дистанционное обучение;

- заочное обучение;

- профессиональную переподготовку на базе учебных заведений, реализующих программы дополнительного профессионального образования;

- прохождение краткосрочных курсов повышения квалификации;

- самообразование;

- участие в международных, всероссийских, межрегиональных и других конференциях, семинарах-совещаниях;

- участие в методических объединениях, как на уровне Учреждения, так и за пределами (методические объединения, творческие группы, семинары, консультации, лекции, конференции, педагогические чтения и др.)

-изучение передового опыта в системе образования;

3.2. Самообразование – наименее формализованный, предоставляющий наиболее большую творческую свободу педагогу. Количество и объем вопросов, выбираемый для освоения, определяется педагогом самостоятельно. Самообразование может осуществляться путем изучения теоретических вопросов, освоения методик, технологий, разработки авторских программ, выполнения педагогических проектов, проведения научных и экспериментальных исследований по утвержденным программам, написания статей, подготовки докладов, конкурсных материалов и др.

3.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников может проводиться в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации работников образования, имеющих лицензию на данный вид деятельности, а так же в форме самообучения и внутреннего обучения (самообразования).

4. Периодичность и продолжительность

4.1. Профессиональная переподготовка составляет по продолжительности обучения не менее 250 часов.

4.2. Повышение квалификации через краткосрочные курсы составляет от 72 до 100 часов.

4.3. Повышение квалификации может осуществляться как без отрыва, так и с отрывом от основной деятельности.

4.4. Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности работника.

4.5. Учреждение может устанавливать дополнительное повышение квалификации в течение 3 лет для работника, исходя из его целей.

5. Организация, порядок и контроль работы

5.1. Администрация Учреждения обязана

- доводить до сведения работника перечень рекомендованных образовательных программ дополнительного профессионального образования;

- давать рекомендации по выбору программ повышения квалификации, учитывая образовательные потребности педагога и проблемы Учреждения;

- контролировать своевременность выполнения сроков повышения квалификации работников и использование в работе знаний в ходе курсовой подготовки;

- создавать условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, их участия в мероприятиях по повышению квалификации на региональном, муниципальном и внутри Учреждения уровнях;

- сохранить рабочее место (должность) за работником и среднюю заработную плату по основному месту работы в его отсутствие.

5.2. Работник обязан:

- знакомиться с перечнем рекомендованных образовательных программ, выбирая тематику курсов, согласно собственным потребностям и рекомендациям администрации Учреждения;

- своевременно предоставлять итоговые документы об усвоении учебных программ.

5.3. Работник может самостоятельно освоить курс повышения квалификации путем дистанционного обучения.

5.4. Контроль за соблюдением периодичности повышения квалификации педагогов осуществляет заведующий и старший воспитатель Учреждения.

6. Документация.

6.1. В учреждении ведется следующая документация:

- перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогов;

- база данных о педагогах Учреждения, включающая сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке;

- копии документов о прохождении курсовой подготовки;

- перспективный план работы по организации процесса аттестации педагогов.

6.2. Документация (п. 6.1.) находится у старшего воспитателя и обновляется на начало учебного года.

Пронумеровано
Пронумеровано: 6 листов
№11 "Колокольчик" Детский сад

Е.М.Плотникова



Приложение № 1

Комплексно – тематическое планирование

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

«ОСЕНЬ»		
Сентябрь	1 неделя	
	2 неделя	
	3 неделя	
	4 неделя	
Октябрь	1 неделя	
	2 неделя	
	3 неделя	
	4 неделя	
Ноябрь	1 неделя	
	2 неделя	
	3 неделя	
	4 неделя	
«ЗИМА»		
Декабрь	1 неделя	
	2 неделя	
	3 неделя	
	4 неделя	
Январь	1 неделя	
	2 неделя	
	3 неделя	
	4 неделя	
Февраль	1 неделя	
	2 неделя	
	3 неделя	
	4 неделя	
«ВЕСНА»		
Март	1 неделя	
	2 неделя	
	3 неделя	
	4 неделя	
Апрель	1 неделя	
	2 неделя	

	3 неделя	
	4 неделя	
Май	1 неделя	
	2 неделя	
	3 неделя	
	4 неделя	