

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Колокольчик»



Принято Педагогическим советом  
МКДОУ «Детский сад № 11 Колокольчик»  
Протокол № 2 от 22.12. 2016г.

Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ «Детский сад  
№ 11»Колокольчик» Е.М. Плотникова  
Приказ № 47 от 30.12 2016г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о планировании и организации образовательной деятельности в ДОУ

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса (далее - Положение) разработано для «Детский сад № 11 «Колокольчик» (далее - Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»; приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях – Сан ПиН 2.4.1.3049-13; Уставом Учреждения, Основной общеобразовательной программой Учреждения.

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования календарного и комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса в Учреждении, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной работы Учреждения выполнения реализуемой общеобразовательной программы.

1.3. Календарный план воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка,

последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

1.4. Комплексно-тематическое планирование – это построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы; тесно связан с принципами интеграции организационных форм, различных видов детской деятельности; темы должны быть социально-значимыми для общества, семьи, государства, кроме того, вызывать личный интерес детей, положительное эмоциональное отношение.

1.5. Календарное планирование осуществляется в соответствии с Рабочей программой педагога и на основе комплексно-тематического плана, учитывающего требования к максимальной нагрузке на детей в организационных формах обучения и требования к учебно-тематическому плану.

## **2. Цели и задачи.**

2.1. Обеспечение выполнения программы воспитания и обучения детей в Учреждении в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

2.3. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

## **3. Принципы планирования.**

3.1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка.

3.2. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

3.3. Принцип комплексно-тематического планирования построения образовательного процесса.

3.4. Принцип научной обоснованности и практической применимости.

3.5. Принцип полноты и достаточности.

3.6. Принцип регулярности, последовательности, повторности воспитательных воздействий.

3.7. Принцип взаимосвязи процесса воспитания, обучения развития.

3.8. Принцип единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса.

3.9. Принцип соответствия возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики (построение воспитательно-образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, учитывая основной вид деятельности детей – игру).

#### **4. Организация работы.**

4.1. Основа планирования педагогического процесса – Основная общеобразовательная программа Учреждения (принята на педагогическом совете 20.09.2016г.), составленная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, изд. «Мозайка-синтез», 2014г.

4.2. Календарное и Комплексно-тематическое планирование осуществляется обоими педагогами группы совместно.

4.3. Комплексно-тематическое планирование (далее КТП).

4.3.1. КТП разрабатывается на весь учебный год (с сентября по май).

4.3.3. КТП должно отражать:

- а) наименование интегрирующей темы и период ее реализации;
- б) решаемые педагогические задачи;
- в) варианты итоговых мероприятий.

4.3.4 КТП осуществляется на основе циклограммы (Приложение №1)

4.4. Календарное планирование.

4.4.1. Календарный план составляется на две недели.

4.4.2. Календарное планирование осуществляется на основе циклограммы (Приложение № 2).

4.4.3. Календарное планирование осуществляется в соответствии с режимом дня для каждой возрастной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

4.4.4. На начало каждого месяца определяется:

- а) комплекс утренней гимнастики, работа по закаливанию, организация подвижных, спортивных игр, упражнений;
- б) игровая деятельность (сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические игры);

- в) культурно-досуговая деятельность: 1 раз в месяц физкультурный досуг, 1 раз в квартал – «День здоровья», итоговое тематическое мероприятие;
- г) предметно-развивающая среда для самостоятельной деятельности детей;
- д) работа по взаимодействию с родителями и социальными партнерами (с указанием темы, формы и цели работы).

4.4.5. Календарное планирование должно отражать:

- а) интеграцию образовательных областей;
- б) организацию совместной деятельности взрослого с детьми: групповую, подгрупповую работу, индивидуальную работу, образовательную деятельность в режимных моментах, НОД.

г) режимные моменты:

-1 половина дня: утренний прием детей, свободная деятельность детей, НОД, прогулка.

-2 половина дня: подъем, гимнастика после сна, культурно-досуговая деятельность, свободная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, прогулка.

4.4.6. Содержание НОД расписывается следующим образом: название темы с указанием стр. учебно-методического пособия, цель, задачи, наглядный и раздаточный материал.

4.4.7. В план прогулки включается: работа по ознакомлению с природой (наблюдения, труд, опытно-экспериментальная деятельность), трудовая деятельность, игры разной подвижности, индивидуальная работа по развитию основных движений детей, сюжетно-ролевые игры.

4.4.8. При планировании каждой формы работы с детьми указывается вид, название, цели, ссылка на учебно-методическое пособие.

4.4.9. Календарное планирование оформляется в рукописном либо электронном вариантах.

4.5. В календарном и комплексно-тематическом планировании должны учитываться интересы, особенности развития детей данной возрастной группы и конкретные условия Учреждения.

4.6. Педагогами всех возрастных групп разрабатываются перспективные планы работы на учебный год по следующим направлениям: «Работа с родителями», «Пожарная безопасность», «Работа по безопасности дорожного движения», «Работа в летне-оздоровительный период».

4.6.1. Перспективные план оформляются в произвольной форме с указанием темы, цели, задач, запланированных мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

## **5. Документация и ответственность.**

5.1. Календарный и комплексно-тематический планы являются обязательными документами педагога.

5.2. Контроль за календарным, комплексно-тематическим и перспективным планированием осуществляется старшим воспитателем Учреждения ежемесячно, а так же в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.

5.3. Старший воспитатель на специально отведенной странице в календарном планировании фиксирует дату проверки, цель и рекомендации, с которыми знакомит педагогов и следит за их выполнением.

Комплексно – тематическое планирование

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

<b>«ОСЕНЬ»</b>		
Сентябрь	1 неделя	
	2 неделя	
	3 неделя	
	4 неделя	
Октябрь	1 неделя	
	2 неделя	
	3 неделя	
	4 неделя	
Ноябрь	1 неделя	
	2 неделя	
	3 неделя	
	4 неделя	
<b>«ЗИМА»</b>		
Декабрь	1 неделя	
	2 неделя	
	3 неделя	
	4 неделя	
Январь	1 неделя	
	2 неделя	
	3 неделя	
	4 неделя	
Февраль	1 неделя	
	2 неделя	
	3 неделя	
	4 неделя	
<b>«ВЕСНА»</b>		
Март	1 неделя	
	2 неделя	
	3 неделя	
	4 неделя	
Апрель	1 неделя	
	2 неделя	
	3 неделя	
	4 неделя	
Май	1 неделя	
	2 неделя	
	3 неделя	
	4 неделя	

