

**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ,  
У КОТОРЫХ ЕСТЬ  
ДЕТИ**

---

# Насилие в семье

- **Эмоционально-психологическое;**
- **Физическое;**
- **Экономическое;**
- **Сексуальное;**
- **Пренебрежение нуждами ребенка.**

# ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ

К эмоциональному насилию относятся следующие действия по отношению к ребенку:

- изоляция, т. е. отчуждение ребенка от нормального социального общения;
- угрюмость, отказ от обсуждения проблем;
- "торговля запретами" (например, если ребенок в определенное время не выполнил уроки или не убрал постель, то за этим на определенное время следует запрет смотреть телевизор или гулять);
- оскорбление;
- терроризирование, т. е. неоднократное оскорбление ребенка словами и формирование стабильного чувства страха;

# ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ

- нанесение ребенку родителями или лицами, их заменяющими, воспитателями или другими какими-либо лицами физических травм, различных телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие и лишают жизни. Эти действия могут осуществляться в форме избиения, истязания, сотрясения, в виде ударов, пощечин, прижигания горячими предметами, жидкостями, зажженными сигаретами, в виде укусов и с использованием самых различных предметов в качестве орудий изуверства.
- Физическое насилие включает также вовлечение ребенка в употребление наркотиков, алкоголя, дачу ему отравляющих веществ или "медицинских препаратов, вызывающих одурманивание (например, снотворных, не прописанных врачом), а также попытки удушения или утопления ребенка.

# Пренебрежение нуждами ребенка

- отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи со стороны родителей или лиц, их заменяющих, в силу объективных причин (бедность, психические болезни, неопытность) и без таковых. Типичным примером пренебрежительного отношения к детям является оставление их без присмотра, что приводит к несчастным случаям, отравлениям и другим опасным для жизни и здоровья ребенка последствиям.

**Когда ребенка наказывают физически, он получает от значимых для него людей следующую информацию о том, что:**

*Люди, которые вас больше всего любят – это те, которые вас бьют.*

*У вас есть право бить других членов семьи.*

*Вы можете применять физическую силу по отношению к другим, когда другие методы не действуют.*

# Возрастные особенности последствий насилия над детьми

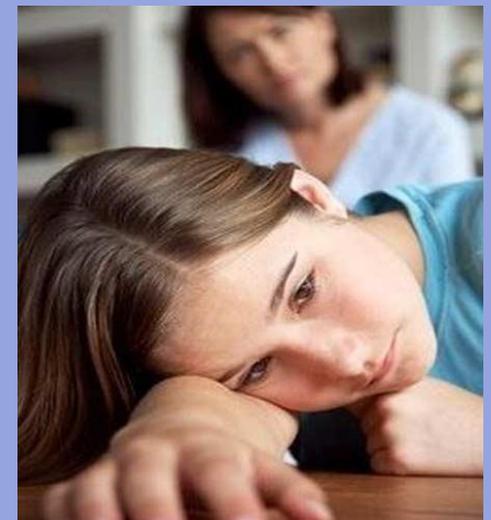
ДОШКОЛЬНИКИ	ЭМОЦИИ	СОЗНАНИЕ	ПОВЕДЕНИЕ
Дети в этом возрасте наиболее беспомощны и ранимы и обладают в наименьшей степени познавательными и поведенческими навыками для того, чтобы справиться с ситуацией.	Паника, беспокойство. Беспокойство в отношениях с обоими родителями. Тревога о разводе. Эмоциональное оцепенение, раздражительность	Короткая память на события. Ограниченное понимание насилия. Тревога за нарушение привычного хода событий. Хочет воссоединения семьи.	Плачет, жалуется, вспышки раздражения, уход в себя, пассивность. Потеря развивающих навыков (несдержанность, эгоизм) Неразговорчивость, безответственность Ночные кошмары, нарушения сна

# Устами ребенка

«Если бы я был волшебником, я бы делал дома без углов. Детей часто ставят в угол. Я это знаю».

«Если бы я была волшебницей, я запретила бы ремни. Когда детей бьют ремнем, это очень больно. И тогда дети плачут».

«Если бы я был волшебником, я бы сделал так, чтобы не было родителей, или сделал бы новых».



# Наказываем «по науке»

Применяя наказание, необходимо помнить:

- *Наказание не должно вредить здоровью - ни физическому, ни психическому.*
- *Если есть сомнение, наказывать или не наказывать, - НЕ наказывайте.*
- *За один раз - одно наказание.*
- *Наказание - не за счет любви.*
- *Срок давности: лучше не наказывать, чем наказывать запоздало.*
- *Наказан – прощен.*
- *Без унижения!*
- *Ребенок не должен бояться наказания.*
- *Всегда соблюдать позицию «Я взрослый».*
- *Важно придерживаться правила: можно выражать свое недовольство отдельными действиями ребенка, но не самим ребенком.*
- *Помните, что самое эффективное воспитание – это воспитание личным примером.*

# *Метод естественных последствий*

один из видов наказания, исходящий от самой жизни.

*Главное при использовании этого метода – единогласие родителей и последовательность.*

- Необходимо помнить, что метод естественных последствий имеет свои ограничения:
- естественные последствия не должны угрожать жизни и здоровью ребенка, они должны «по весу» соответствовать сделанному;
- естественные последствия не должны быть сильно отдалены во времени (чем младше ребенок, тем быстрее должны наступать последствия, иначе метод не работает);
- естественные последствия должны быть понятны ребенку, доступны для предотвращения или исправления, соответствовать возрастному восприятию ребенка;
- естественные последствия должны быть действительно естественными и служить уроком, ребенок должен знать, что их можно было избежать при условии правильного поведения, действий;
- нельзя торжествовать и злорадствовать, когда естественные последствия наступили, несмотря на все Ваши предупреждения.

# *Наказание словом*

- Ругать – обычно подразумевается повышение голоса, крик. Кричать имеет смысл, когда ребенок подвергает свою жизнь опасности или его действия угрожают жизни других.

В остальных случаях крик родителя означает:

- выброс негативных эмоций на детей,
- бессилие и педагогическую беспомощность,
- эмоциональное выгорание.

# *Изоляция*

Изоляция – часто применяемый способ наказания, когда ребенок выводится из игры, деятельности или группы сверстников на определенное время.

- Изоляция должна быть организована следующим образом:
- выделить специальное место, которое находится в поле зрения взрослого,
- необходимо оговорить с детьми время изоляции (пока пересыпается песок в часах или движется стрелка, временной промежуток зависит от возраста ребенка: от 1 минуты до 5)
- во время изоляции ребенок, наблюдая стрелку, успокаивается и отдыхает, если переутомился. В итоге изоляция из наказания перерастает в способ, помогающий справиться со своими эмоциями.

## *Лишение приятного*

- У каждого ребенка есть свои предпочтения, которые в этом случае надо хорошо знать. Хорошо иметь традицию совместных дел взрослых и детей. Отказ ребенку в праве участвовать в таком деле – осязаемое наказание.

