**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (1 – 7 лет)** В соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО

© Автор – составитель Кулекина И.А., СПб, 2024

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Настоящая педагогическая диагностика достижения планируемых результатов (далее – педагогическая диагностика) разработана на основании и во исполнение *ФЗ РФ «Об образовании в РФ»*, в соответствие с *Федеральным государственным образовательным стандартом (*далее - ФГОС ДО*) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (*далее - ФОП ДО*).*

1.2.**Педагогическая диагностика направлена на** изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности1.

1.3.**Цели педагогической диагностики**, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) может проводиться оценка индивидуального развития детей2, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики. Вопрос о ее проведении для получения информации о динамике возрастного развития ребенка и успешности освоения им ОП ДО, формах организации и методах решается непосредственно дошкольной образовательной организацией (далее - ДОО).

1.4.**Специфика педагогической диагностики** обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО, подчеркивающими направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование3:

 планируемые результаты освоения ОП ДО заданы как целевые ориентиры дошкольного образования и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;

 целевыеориентиры неподлежат непосредственной оценке, в том числеи в видепедагогической диагностики, инеявляются основанием для ихформального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей4;

 освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников5;

1 П.16.1 ФОП ДО

2 П.3.2.3 ФГОС ДО, п.16.2 ФОП ДО 3 П.16.3 ФОП ДО

4 П.4.3 ФГОС ДО

5 П.4.3 ФГОС ДО, ч.2 ст.11 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»

© АВТОР – СОСТАВИТЕЛЬ КУЛЕКИНА И.А., СПБ, 2023 1

1.5.**Педагогическая диагностика проводится** педагогическими сотрудниками ДОО (воспитателем, учителем-логопедом, педагогом-дефектологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем) в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов6:

1.5.1. *Наблюдение* /основной/

Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка и содержание образовательной деятельности. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях.

Педагог наблюдает за поведением ребенка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной. Конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе, на прогулке, совместной деятельности, самостоятельной деятельности). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребенком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи и т.д.

Наблюдай за поведением ребенка, педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность. *Частота проявления* – указывает на периодичность и степень устойчивости показателя.

*Самостоятельность выполнения действия* – позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребенка. *Инициативность* – свидетельствует о проявлении субъектности ребенка в деятельности и взаимодействии.

*1.5.2.* *Анализ продуктов детской деятельности 1.5.3.* *Свободные беседы с детьми*

*1.5.4.* *Специальные диагностические ситуации 1.5.5.* *Специальные методики*

1.6.**Периодичность проведения педагогической диагностики7** определяется ДОО. Оптимальным является ее проведение на начальном этапе освоения ребенком ОП ДО в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения ОП ДО его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

*Педагогическая диагностика проводится 1-2 раза в год.*

*Стартовая диагностика проводится 1 раз – в начале учебного года и(или) при зачислении ребенка в ДОУ/группу на начальном этапе освоения ОП ДО. Финальная диагностика проводится ежегодно в конце учебного года (май) и(или) при отчислении ребенка из группы.*

6 П.16.6, 16.7, 16.8 ФОП ДО 7 П.16.5 ФОП ДО

© АВТОР – СОСТАВИТЕЛЬ КУЛЕКИНА И.А., СПБ, 2023 2

Стартовая диагностика Финальная/ стартовая диагностика Финальная/ стартовая диагностика Финальная/ стартовая диагностика Финальная/ стартовая диагностика Финальная/ стартовая диагностика

Финальная диагностика

к 1 году

к 2 годам

к 3 годам

к 4 годам

к 5 годам

к 6 годам

к 7 годам

Возрастная группа

Группы младенческого возраста (1-2 года)

Группы младенческого/ раннего возраста

(1-2 года/ 2-3 года)

Группы раннего/ младшего возраста (2-3 года, 3-4 года)

Группы младшего/ среднего возраста (3-4 года, 4-5 лет)

Группы среднего/ старшего возраста (4-5 лет, 5-6 лет)

Группы старшего/ подготовительного к школе возраста

(5-6 лет/ 6-7 лет)

Группы подготовительного к школе возраста

(6-7 лет)

Период проведения

Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младенческого возраста

Окончание посещения группы младенческого возраста ИЛИ

Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы раннего возраста Окончание посещения группы раннего возраста

ИЛИ

Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста Окончание посещения группы младшего возраста

ИЛИ

Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста Окончание посещения группы среднего возраста

ИЛИ

Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста Окончание посещения группы старшего возраста

ИЛИ

Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста

Окончание посещения группы подготовительного к школе возраста

1.7.**Результаты наблюдения фиксируются**8 путем заполнения *Диагностических карт* и могут быть использованы исключительно для решения следующих образовательных задач9:

 индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

 оптимизации работы с группой детей;

8 П.16.7 ФОП ДО

9 П.3.2.3 ФГОС ДО, п. 16.4 ФОП ДО

© АВТОР – СОСТАВИТЕЛЬ КУЛЕКИНА И.А., СПБ, 2023 3

*Диагностические карты* – представлены в виде структурированных в таблицы диагностических показателей, определенных в соответствие с планируемыми результатами реализации ФОП ДО, представляющих собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДОО, и содержанием образовательной деятельности по пяти образовательным областям:

*Физическое развитие*

*Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие*

*Речевое развитие*

*Художественно-эстетическое развитие*

Технология работы с диагностическими картами включает 2 этапа:

*1 этап.* Напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются баллы в каждой ячейке указанного параметра. Затем считается итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение == сума всех баллов по строке, разделенная на их количество.

*2 этап.*Когдавседети прошли диагностику, тогда подсчитываетсяитоговый показатель погруппе(среднеезначение== сума всех баллов постолбцу, разделенная на количество детей, принявших участие в диагностике).

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии.

1.8.**Диагностика индивидуального развития ребенка** проводится по следующим уровням показателей возможных достижений (возрастных характеристик):

***«2»*** *показатель сформирован*

*«1»* *показатель* *в стадии формирования*

*«0»* *показатель не сформирован*

*наблюдается* *в* *самостоятельной* *деятельности* *ребенка,* *в совместной деятельности со взрослым*

*проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление; ребенок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, дает аналогичные примеры не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребенок не дает положительного ответа, не может выполнить задание самостоятельно*

*1,8 – 2,0 «высокий, достаточный» 1,0 – 1,7*

*«средний, близкий к достаточному»*

*0,0 – 0,9 «недостаточный»*

*отражает* *возрастную норму развития*

*отражает* *возрастную норму развития*

*отражает несоответствие возрастной норме развития*

© АВТОР – СОСТАВИТЕЛЬ КУЛЕКИНА И.А., СПБ, 2023 4

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения ОП ДО. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребенка в освоении ОП ДО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу10.

1.9.**Педагогическая диагностика завершается** анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС), мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

10 П.15 ФОП ДО

© АВТОР – СОСТАВИТЕЛЬ КУЛЕКИНА И.А., СПБ, 2023 5

*Приложение 1 к Педагогической диагностике достижения планируемых результатов. Титульный лист.*

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Наименование ДОУ краткое

Ф.И.О. обучающегося Дата рождения

**Возрастная группа** Группа младенческого возраста

/1-2 года/

Группа раннего возраста /2-3 года/

Группа младшего возраста /3-4 года/

Группа среднего возраста /4-5 лет/

Группа старшего возраста /5-6 лет/

Группа подготовительного к школе возраста /6-7 лет/

**№ группы** Группа № \_\_\_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_\_\_

**Период посещения** **Отметка о посещении, дополнительные сведения**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч. год

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч. год

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч. год

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч. год

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч. год

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч. год

© АВТОР – СОСТАВИТЕЛЬ КУЛЕКИНА И.А., СПБ, 2023 6

**Стартовая диагностика Период проведения**

\*- не диагностируется в данном возрасте

**Строевые**

**упражнения\***

**Навыки культуры еды**

**(прием пищи) \***

**Навыки поддержания**

**порядка (правила**

**поведения в быту) \***

**Навыки ухода за собой**

**(одевание, раздевание)**

**\***

**Спортивные игры\***

**ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)**

**Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младенческого возраста**

Сформированность показателя

Средний уровень

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии формирования

1,0 - 1,7 норма - средний

«0» показатель не сформирован

0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»** Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 1 году**

**Крупная моторика. ОВД, ОРУ** **Мелкая моторика** **КГН**

**ЗОЖ** **Подвижны е игры**

**Спортивные упражнения\***

**Бросание, катание, ловля, метание**

Ребенок проявляет

**Ползанье, лазанье**

Ребенок проявляет

**Ходьба**

Ребенок начинает осваивать

**Координация рук и глаз**

Ребенок манипулирует

**Навыки соблюдения чистоты тела (правила личной гигиены)**

Ребенок положительно Ребенок эмоционально Ребенок

двигательную активность двигательную активность в самостоятельную ходьбу. предметами (поднимает, реагирует на прием пищи и откликается при эмоциональн в освоении освоении Ребенок при поддержке переносит, ставит один гигиенические процедуры проведении комплекса о откликается

**Бег\***

**Прыжки\***

**Равновесие\***

**Графические навыки\***

пространственной среды, пространственной среды, поднимается, приседает на предмет на другой) используя движения используя движения корточки.

№ Ф.И. ребенка хватания, бросания ползанья, лазанья

гимнастики и

закаливания

на игровые

действия

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ**

**ПО РЕБЕНКУ**

1 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 2 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 3 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 4 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 5 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 6 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 7 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 8 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 9 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 10 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 11 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 12 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 13 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 14 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 15 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 16 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 17 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 18 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 19 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 20 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 21 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 22 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 23 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 24 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 25 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 26 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 27 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 28 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 29 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 30 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ © Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

**Стартовая диагностика Период проведения**

**Отношение к**

**сверстникам\***

**Эмоции\***

\*- не диагностируется в данном возрасте

**Область**

**формирования**

**основ**

**гражданственности**

**и патриотизма\***

**Область**

**формирования**

**основ безопасного**

**поведения\***

**ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)**

**Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младенческого возраста**

Сформированность показателя

Средний уровень

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии формирования 1,0 - 1,7 норма - средний

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»** Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 1 году**

**Сфера социальных отношений**

«0» показатель не сфо

0,0 - 0,9 ниже нормы

**Сфера трудового**

**воспитания\***

**Отношение к самому себе** Ребенок откликается на свое имя

№ Ф.И. ребенка

**Отношение к взрослым**

Ребенок эмоционально реагирует на внимание взрослого, проявляет радость в

ответ на общение со взрослым

**Поведение**

Ребенок выполняет простые просьбы взрослого, понимает и адекватно реагирует на слова, регулирующие

поведение (можно/нельзя)

**Семья**

Ребенок положительно реагирует на знакомых людей, имена близких

родственников

**Игровое поведение**

Ребенок активно действует с игрушками, подражая действиям взрослых (катает машинку, кормит

собачку, качает куклу)

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ**

**ПО РЕБЕНКУ**

1 \* \* \* \* \*

2 \* \* \* \* \*

3 \* \* \* \* \*

4 \* \* \* \* \*

5 \* \* \* \* \*

6 \* \* \* \* \*

7 \* \* \* \* \*

8 \* \* \* \* \*

9 \* \* \* \* \*

10 \* \* \* \* \*

11 \* \* \* \* \*

12 \* \* \* \* \*

13 \* \* \* \* \*

14 \* \* \* \* \*

15 \* \* \* \* \*

16 \* \* \* \* \*

17 \* \* \* \* \*

18 \* \* \* \* \*

19 \* \* \* \* \*

20 \* \* \* \* \*

21 \* \* \* \* \*

22 \* \* \* \* \*

23 \* \* \* \* \*

24 \* \* \* \* \*

25 \* \* \* \* \*

26 \* \* \* \* \*

27 \* \* \* \* \*

28 \* \* \* \* \*

29 \* \* \* \* \*

30 \* \* \* \* \*

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ © Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

**Стартовая диагностика Период проведения**

\*- не диагностируется в данном возрасте

**ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)**

**Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младенческого возраста**

Сформированность показателя

Средний уровень

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии формирования 1,0 - 1,7 норма - средний

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

«0» показатель не сформирован

0,0 - 0,9 ниже нормы

Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 1 году**

**Общее речевое развитие**

Ребенок понимает Ребенок откликается на Ребенок показывает речь взрослого свое имя окружающие предметы

по заданию педагога

№ Ф.И. ребенка

**Формирование словаря**

Ребенок произносит несколько простых, облегченных слов (мама, папа, баба, деда и т.д.), некоторые

несут смысловую нагрузку

**Звуковая культура речи\***

**Грамматический** **Связная речь\*** **ЧХЛ\* строй\***

**Подготовка к обучению грамоте\***

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ**

**ПО РЕБЕНКУ**

1 \* \* \* \* \* 2 \* \* \* \* \* 3 \* \* \* \* \* 4 \* \* \* \* \* 5 \* \* \* \* \* 6 \* \* \* \* \* 7 \* \* \* \* \* 8 \* \* \* \* \* 9 \* \* \* \* \* 10 \* \* \* \* \* 11 \* \* \* \* \* 12 \* \* \* \* \* 13 \* \* \* \* \* 14 \* \* \* \* \* 15 \* \* \* \* \* 16 \* \* \* \* \* 17 \* \* \* \* \* 18 \* \* \* \* \* 19 \* \* \* \* \* 20 \* \* \* \* \* 21 \* \* \* \* \* 22 \* \* \* \* \* 23 \* \* \* \* \* 24 \* \* \* \* \* 25 \* \* \* \* \* 26 \* \* \* \* \* 27 \* \* \* \* \* 28 \* \* \* \* \* 29 \* \* \* \* \* 30 \* \* \* \* \*

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ © Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

**Стартовая диагностика Период проведения**

\*- не диагностируется в данном возрасте

**Форма,**

**геометрические**

**фигуры\***

**Количество и счет\***

**Пространственно-**

**количественные**

**связи и**

**отношения\***

**ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)**

**Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младе**

Сформированность показателя

Средний уровень

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии формирования

1,0 - 1,7 норма - средний

«0» показатель не сформирован

0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»** Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 1 году**

**Сенсорные эталоны Познавательные действия** **Математические представления\*** **Окружающий мир** **Природа**

**Предметный мир** **Объекты живой**

**природы**

**Цвет, оттенки\***

**Величина\***

**Ориентировка во**

**времени\***

**Ориентировка в**

**пространстве\***

**Сравнение\***

**Труд взрослых,**

**профессии\***

**Я- сам, человек\***

**Семья\***

**Объекты неживой природы, природные**

**явления**

Ребенок обнаруживает поисковую и познавательную активность по отношению к

№ Ф.И. ребенка предметному окружению

Ребенок проявляет интерес к окружающим предметам и действиям с ними

Ребенок проявляет Ребенок проявляет интерес интерес к животным, к объектам неживой

птицам, рыбам, природы растениям

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**

1 \* \* \* \* \* \* \* \* \*

2 \* \* \* \* \* \* \* \* \*

3 \* \* \* \* \* \* \* \* \*

4 \* \* \* \* \* \* \* \* \*

5 \* \* \* \* \* \* \* \* \*

6 \* \* \* \* \* \* \* \* \*

7 \* \* \* \* \* \* \* \* \*

8 \* \* \* \* \* \* \* \* \*

9 \* \* \* \* \* \* \* \* \*

10 \* \* \* \* \* \* \* \* \*

11 \* \* \* \* \* \* \* \* \*

12 \* \* \* \* \* \* \* \* \*

13 \* \* \* \* \* \* \* \* \*

14 \* \* \* \* \* \* \* \* \*

15 \* \* \* \* \* \* \* \* \*

16 \* \* \* \* \* \* \* \* \*

17 \* \* \* \* \* \* \* \* \*

18 \* \* \* \* \* \* \* \* \*

19 \* \* \* \* \* \* \* \* \*

20 \* \* \* \* \* \* \* \* \*

21 \* \* \* \* \* \* \* \* \*

22 \* \* \* \* \* \* \* \* \*

23 \* \* \* \* \* \* \* \* \*

24 \* \* \* \* \* \* \* \* \*

25 \* \* \* \* \* \* \* \* \*

26 \* \* \* \* \* \* \* \* \*

27 \* \* \* \* \* \* \* \* \*

28 \* \* \* \* \* \* \* \* \*

29 \* \* \* \* \* \* \* \* \*

30 \* \* \* \* \* \* \* \* \*

\* \*

\* \*

\* \*

\* \*

\* \*

\* \*

\* \*

\* \*

\* \*

\* \*

\* \*

\* \*

\* \*

\* \*

\* \*

\* \*

\* \*

\* \*

\* \*

\* \*

\* \*

\* \*

\* \*

\* \*

\* \*

\* \*

\* \*

\* \*

\* \*

\* \*

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ © Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

**Стартовая диагностика Период проведения**

\*- не диагностируется в данном возрасте

**Приобщение к**

**искусству\***

**Прикладное**

**творчество\***

**Танцевально-**

**игровое**

**творчество\***

**Народное**

**ДПИ\***

**ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)**

**Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младенческого возраста**

Сформированность показателя

Средний уровень

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии формирования

1,0 - 1,7 норма - средний

«0» показатель не сформирован

0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»** Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 1 году**

**Музыкальная деятельность** **Изобразительная деятельность\***

**Конструктивная**

**деятельность\***

**Театрализованная**

**деятельность\***

**Слушание** **Пение** **Музыкально-ритмические движения**

**Игра на детских музыкальных инструментах**

Ребенок Ребенок Ребенок хлопает в ладоши, Ребенок звенит погремушкой, Ребенок

**Песенное**

**творчество\***

**Рисование\***

**Лепка \***

**Аппликация\***

эмоционально реагирует на

№ Ф.И. ребенка музыку

эмоционально реагирует на

пение

притоптывает, слегка приседает, сгибает и

разгибает ноги в коленях

колокольчиком, бубном,

ударяет в барабан

прислушивается к

звучанию

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ**

**ПО РЕБЕНКУ**

1 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 2 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 3 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 4 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 5 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 6 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 7 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 8 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 9 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 10 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 11 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 12 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 13 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 14 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 15 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 16 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 17 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 18 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 19 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 20 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 21 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 22 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 23 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 24 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 25 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 26 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 27 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 28 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 29 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 30 \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ © Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

**Финальная диагностика Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данном возрасте

**Спортивные игры\***

**Навыки поддержания**

**порядка (правила**

**поведения в быту) \***

**ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года**

**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)**

Период проведения - окончание посещения группы младенческого возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы раннего возраста

Сформированность показателя «2» показатель сформирован «1» показатель в стадии формиро«0» показатель не сформирован Средний уровень 1,8 - 2,0 норма-высокий 1,0 - 1,7 норма - средний 0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»** Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 2 годам**

**Бросание, катание, ловля, метание**

**Крупная моторика. ОВД, ОРУ**

**Ползанье,** **Ходьба** **Равновесие лазанье**

**Прыжки\***

**Мелкая моторика** **КГН**

**Координация рук и глаз Графичес Навыки соблюдения** **Навыки кие** **чистоты тела (правила культуры**

**навыки** **личной гигиены)** **еды (прием пищи)**

**ЗОЖ** **Подвижны е игры**

Ребенок Ребенок Ребенок выполняет Ребенок выполняет Ребенок может Ребенок может Ребенок Ребенок при Ребенок при Ребенок при Ребенок активно Ребенок

**Бег\***

**Строевые упражнения\***

**Навыки ухода за собой**

**(одевание, раздевание) \***

**Спортивные упражнения\***

выполняет

бросание и

выполняет

подлезание,

ходьбу за

педагогом стайкой

ходьбу по дорожке,

вверх-вниз по

держать в

одной руке

переворачиват

ь страницы

может

чертить

помощи

педагога моет

помощи

педагога

помощи

педагога ест

участвует при

проведении

активно

участвует,

№ Ф.И. ребенка 1

2 3 4 5 6 7 8

9

катание мяча пролезание в вниз, вдаль обруч, лазанье по

лесенке-стремянке

вверх-вниз

в прямом направлении

\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*

\* \*

наклонной доске, подъем-спуск на ступеньки,

перешагивание \*

\* \* \* \* \* \* \*

\*

сразу 2

предмета

книги штрихи и руки перед пользуется ложкой каракули едой и по мере салфеткой,

загрязнения полотенцем

\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*

\* \*

комплекса гимнастики и

закаливания

положительн о реагирует

\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*

\* \*

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ**

**ПО РЕБЕНКУ**

10 \* \* \* \* \* \* \* 11 \* \* \* \* \* \* \* 12 \* \* \* \* \* \* \* 13 \* \* \* \* \* \* \* 14 \* \* \* \* \* \* \* 15 \* \* \* \* \* \* \* 16 \* \* \* \* \* \* \* 17 \* \* \* \* \* \* \* 18 \* \* \* \* \* \* \* 19 \* \* \* \* \* \* \* 20 \* \* \* \* \* \* \* 21 \* \* \* \* \* \* \* 22 \* \* \* \* \* \* \* 23 \* \* \* \* \* \* \* 24 \* \* \* \* \* \* \* 25 \* \* \* \* \* \* \* 26 \* \* \* \* \* \* \* 27 \* \* \* \* \* \* \* 28 \* \* \* \* \* \* \* 29 \* \* \* \* \* \* \* 30 \* \* \* \* \* \* \*

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ © Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

**Финальная диагностика Стартовая диагностика**

**Эмоции\***

\*- не диагностируется в данном возрасте

**Область**

**формирования**

**основ**

**гражданственност**

**Область**

**формирования**

**основ безопасного**

**поведения\***

**ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)**

**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)**

Период проведения - окончание посещения группы младенческого возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы раннего возраста

Сформированность показателя

Средний уровень

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии формирования 1,0 - 1,7 норма - средний

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»** Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 2 годам**

**Сфера социальных отношений**

«0» показатель не сформирован

0,0 - 0,9 ниже нормы

**Сфера трудового**

**воспитания\***

**Отношение к самому себе** **Отношение к сверстникам** **Отношение к**

**взрослым**

**Поведение** **Семья** **Игровое**

**поведение**

Ребенок Ребенок знает своё Ребенок проявляет проявляет имя, половую инициативу в

интерес к себе принадлежность общении со № Ф.И. ребенка сверстниками

Ребенок может по внешним признакам (одежда, прическа) отличить мальчика от девочки

Ребенок проявляет инициативу в общении со взрослыми

Ребенок имеет первичный опыт социального Ребенок Ребенок проявляет взаимодействия (что можно делать, чего эмоционально желание участвовать делатьнельзя;здоровается,отвечаетна реагируетначленов в играх

приветствие, благодарит) своей семьи

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**

1 \* \* \* \*

2 \* \* \* \*

3 \* \* \* \*

4 \* \* \* \*

5 \* \* \* \*

6 \* \* \* \*

7 \* \* \* \*

8 \* \* \* \*

9 \* \* \* \*

10 \* \* \* \*

11 \* \* \* \*

12 \* \* \* \*

13 \* \* \* \*

14 \* \* \* \*

15 \* \* \* \*

16 \* \* \* \*

17 \* \* \* \*

18 \* \* \* \*

19 \* \* \* \*

20 \* \* \* \*

21 \* \* \* \*

22 \* \* \* \*

23 \* \* \* \*

24 \* \* \* \*

25 \* \* \* \*

26 \* \* \* \*

27 \* \* \* \*

28 \* \* \* \*

29 \* \* \* \*

30 \* \* \* \*

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ © Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

**Финальная диагностика Стартовая диагностика**

**ЧХЛ\***

\*- не диагностируется в данном возрасте

**Подготовка к**

**обучению**

**грамоте\***

**Звуковая**

**культура речи\***

**Грамматически**

**й строй\***

**ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)**

**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)**

Период проведения - окончание посещения группы младенческого возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы раннего возраста

Сформированность показателя

Средний уровень

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии формирования 1,0 - 1,7 норма - средний

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

«0» показатель не сформирован

0,0 - 0,9 ниже нормы

Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 2 годам Общее речевое развитие** **Формирование словаря**

**Связная речь\***

Ребенок понимает Ребенок слова, выражает

обозначающие словами свои предметы в поле просьбы,

№ Ф.И. ребенка зрения желания

Ребенок включается в диалог с помощью доступных средств (вокализации, движений, мимики, жестов, слов)

Ребенок может показать/ назвать на картинке и в естественной среде

предметы одежды (2- предметы посуды (2- овощи (2-3 вида) фрукты (2-3 вида) 3 вида) 3 вида)

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**

1 \* \* \* \* \*

2 \* \* \* \* \*

3 \* \* \* \* \*

4 \* \* \* \* \*

5 \* \* \* \* \*

6 \* \* \* \* \*

7 \* \* \* \* \*

8 \* \* \* \* \*

9 \* \* \* \* \*

10 \* \* \* \* \*

11 \* \* \* \* \*

12 \* \* \* \* \*

13 \* \* \* \* \*

14 \* \* \* \* \*

15 \* \* \* \* \*

16 \* \* \* \* \*

17 \* \* \* \* \*

18 \* \* \* \* \*

19 \* \* \* \* \*

20 \* \* \* \* \*

21 \* \* \* \* \*

22 \* \* \* \* \*

23 \* \* \* \* \*

24 \* \* \* \* \*

25 \* \* \* \* \*

26 \* \* \* \* \*

27 \* \* \* \* \*

28 \* \* \* \* \*

29 \* \* \* \* \*

30 \* \* \* \* \*

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ © Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

**Финальная диагностика Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данном возрасте

приложения одного предмета к

другому для определения их

равенства или неравенства и

тождественности по цвету, по

форме, по величине

пище, знает

некоторые блюда,

может назвать/

показать (суп,

каша, кисель и

т.д.)

**Пространственно-**

**количественные связи и**

**Ориентировка в**

**пространстве\***

Сформированность показателя

Средний уровень

**ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года) ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)**

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

Период проведения - окончание посещения группы младенческого возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы раннего возраста

«1» показатель в ст«0» показатель не сформир 1,0 - 1,7 норма - сре0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

Показатели возможныхдостижений (возрастные характеристики) **к 2 годам**

**Сенсорные эталоны** **Познавательные действия** **Математические** **Окружающий мир** **Природа**

**Цвет,** **Форма,** **Величина** **представления\*** **Предметный** **Я- сам, человек** **Семья** **Объекты живой природы** **Объекты неживой**

**Ориентировка во времени\***

**Труд взрослых, профессии\***

**оттенки геометрические** **мир**

**фигуры**

**Количество и счет\***

**природы, природные**

**явления**

№ Ф.И. ребенка

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Ребенок группирует Ребенок умеет пользоваться однородные однородные однородные приемом наложения и

предметы (по предметы (по предметы (по образцу/ по образцу/ по образцу/ по словесному словесному словесному указанию) по указанию) по указанию) по

цвету форме величине

\* \*

\* \*

\* \*

\* \*

\* \*

\* \*

\* \*

\* \*

\* \*

Ребенок имеет Ребенок имеет представления Ребенок может показать на картинке и в естественной среде представления о о своем внешнем о своих о своих о личных о близких людях, отдельных отдельных растения объекты природные

виде, может действиях, желаниях, вещах, может понимает смысл, представителей представителей ближайшего неживой явления показать части понимает смысл, понимает смысл, назвать/ может назвать/ диких домашних окружения (2- природы (2-3 (солнце, дождь,

**Сравнение\***

тела по указанию может назвать/ может назвать показать показать (мама, папа, животных (2-3 животных (2-3 3 вида) вида) снег и др.) **СРЕДНИЙ** педагога показать (моет, (гулять, играть и бабушка, дедушка) вида) вида) **ПОКАЗАТЕЛЬ**

играет, одевается т.д.) **ПО РЕБЕНКУ**

и т.д.) \* \* \* \*

\* \* \* \*

\* \* \* \*

\* \* \* \*

\* \* \* \*

\* \* \* \*

\* \* \* \*

\* \* \* \*

\* \* \* \*

10 \* \* \* \* \* \*

11 \* \* \* \* \* \*

12 \* \* \* \* \* \*

13 \* \* \* \* \* \*

14 \* \* \* \* \* \*

15 \* \* \* \* \* \*

16 \* \* \* \* \* \*

17 \* \* \* \* \* \*

18 \* \* \* \* \* \*

19 \* \* \* \* \* \*

20 \* \* \* \* \* \*

21 \* \* \* \* \* \*

22 \* \* \* \* \* \*

23 \* \* \* \* \* \*

24 \* \* \* \* \* \*

25 \* \* \* \* \* \*

26 \* \* \* \* \* \*

27 \* \* \* \* \* \*

28 \* \* \* \* \* \*

29 \* \* \* \* \* \*

30 \* \* \* \* \* \*

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

© Автор-составительКулекина И.А.,СПб,2023

**Финальная диагностика Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данном возрасте

**Приобщение к**

**искусству\***

**Прикладное**

**творчество\***

**Песенное**

**творчество\***

**Танцевально-**

**игровое творчество\***

**ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)**

**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)**

Период проведения - окончание посещения группы младенческого возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы раннего возра

Сформированность показателя

Средний уровень

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии формирования

1,0 - 1,7 норма - средний

«0» показатель не сформирован

0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»** Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 2 годам**

**Музыкальная деятельность** **Изобразительная деятельность**

**Театрализованная**

**деятельность\***

**Слушание**

Ребенок Ребенок чувствует характер

**Пение**

Ребенок подпевает

**Музыкально-ритмические движения**

Ребенок вслушивается в

**Игра на детских музыкальных инструментах**

Ребенок может различить

**Рисование**

Ребенок экспериментирует с

**Лепка**

Ребенок

**Аппликация\***

**Народное ДПИ\***

**Конструктивная**

**деятельность\***

дослушивает музыки и передаёт его слова, фразы музыку и с изменением звучание музыкальных красками, может оставлять экспериментирует с

музыкальное игровыми действиями (мишка несложных попевок произведение до идет, зайка прыгает, птичка и песенок

№ Ф.И. ребенка конца клюет)

характера ее звучания

изменяет движения

инструментов, может показать (дудочка, барабан,

гармошка, флейта)

мазки (цветовые пятна) на пластилином, может

больших листах бумаги разминать его

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ**

**ПО РЕБЕНКУ**

1 \* \* \* \* \* \* \* \*

2 \* \* \* \* \* \* \* \*

3 \* \* \* \* \* \* \* \*

4 \* \* \* \* \* \* \* \*

5 \* \* \* \* \* \* \* \*

6 \* \* \* \* \* \* \* \*

7 \* \* \* \* \* \* \* \*

8 \* \* \* \* \* \* \* \*

9 \* \* \* \* \* \* \* \*

10 \* \* \* \* \* \* \* \*

11 \* \* \* \* \* \* \* \*

12 \* \* \* \* \* \* \* \*

13 \* \* \* \* \* \* \* \*

14 \* \* \* \* \* \* \* \*

15 \* \* \* \* \* \* \* \*

16 \* \* \* \* \* \* \* \*

17 \* \* \* \* \* \* \* \*

18 \* \* \* \* \* \* \* \*

19 \* \* \* \* \* \* \* \*

20 \* \* \* \* \* \* \* \*

21 \* \* \* \* \* \* \* \*

22 \* \* \* \* \* \* \* \*

23 \* \* \* \* \* \* \* \*

24 \* \* \* \* \* \* \* \*

25 \* \* \* \* \* \* \* \*

26 \* \* \* \* \* \* \* \*

27 \* \* \* \* \* \* \* \*

28 \* \* \* \* \* \* \* \*

29 \* \* \* \* \* \* \* \*

30 \* \* \* \* \* \* \* \*

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ © Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

**Финальная диагностика Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данном возрасте

**Спортивные упражнения\***

Сформированность показателя

Средний уровень

**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года) ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)**

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста

«1» показатель в стадии формирования 1,0 - 1,7 норма - средний

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»** Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 3 годам**

**Крупная моторика. ОВД, ОРУ**

«0» показатель не сформирован

0,0 - 0,9 ниже нормы

**Бросание, катание, ловля, метание Ползанье, лазанье** **Ходьба** **Бег** **Прыжки** **Равновесие**

**Строевые упражнения\***

**Спортивные игры\***

Ребенок скатывает мяч по наклонной Ребенок ползает на Ребенок ходит стайкой с Ребенок ходит врассыпную, Ребенок бегает стайкой, в Ребенок прыгает на двух Ребенок ходит по дорожке, Ребенок удерживает доске, прокатывает мяч стоя и сидя, животе, на четвереньках, перешагивание линии, палки, в заданном направлении, заданном направлении, за ногах на месте, с по наклонной доске, по равновесие с положением

передает мяч другому, бросает мяч от подлезает под дугу куба, на носках, с переходом на между предметами, по кругу катящимся мячом, с продвижением вперед, гимнастической скамейке рук в стороны

№ Ф.И. ребенка

1

2

3

4

5

6

7

8

9

груди/снизу/из-за головы,

перебрасывает мяч через сетку

бег, приставным шагом, с

предметом в руке

по одному и парами переходом на ходьбу и через 1-2 линии, в длину с

обратно места

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**

\* \* \*

\* \* \*

\* \* \*

\* \* \*

\* \* \*

\* \* \*

\* \* \*

\* \* \*

\* \* \*

10 \* \* \*

11 \* \* \*

12 \* \* \*

13 \* \* \*

14 \* \* \*

15 \* \* \*

16 \* \* \*

17 \* \* \*

18 \* \* \*

19 \* \* \*

20 \* \* \*

21 \* \* \*

22 \* \* \*

23 \* \* \*

24 \* \* \*

25 \* \* \*

26 \* \* \*

27 \* \* \*

28 \* \* \*

29 \* \* \*

30 \* \* \*

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ©Автор - составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

**Финальная диагностика Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данном возрасте

Сформированность показателя

Средний уровень

**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года) ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)**

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возрас

«1» показатель в стадии формирования 1,0 - 1,7 норма - средний

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕРАЗВИТИЕ»**

Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 3 годам**

«0» показатель не сформирован

0,0 - 0,9 ниже нормы

**Мелкая моторика**

**Координация рук и глаз** **Графические навыки**

**КГН** **ЗОЖ** **Подвижные игры**

**Навыки соблюдения чистоты Навыки культуры еды** **Навыки поддержания** **Навыки ухода за собой**

**тела (правила личной гигиены)** **(прием пищи)** **порядка (правила поведения (одевание, раздевание) в быту)**

Ребенок осваивает ножницы Ребенок может выложить Ребенок может Ребенок умеет Ребенок самостоятельно моет руки Ребенок самостоятельно Ребенок замечает нарушения Ребенок самостоятельно Ребенок активно участвует Ребенок активно на этапе бессмысленного из счетных палочек по нарисовать линии, крепко держать перед едой, после прогулки и ест (пользуется ложкой) правил гигиены, стремится надевает/снимает при проведении комплекса участвует,

№ Ф.И. ребенка

1

2

3

4

5

6

7

8

9

разрезания бумаги образцу простые кружки, простые фигуры карандаш, кисть

изображения

посещения туалета, по мере

загрязнения

проявлять самостоятельность в

бытовом поведении

несложные предметы

одежды

гимнастики и закаливания положительно реагирует **СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ**

**ПО РЕБЕНКУ**

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ©Автор- составительКулекина И.А.,СПб,2023

**Финальная диагностика Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данном возрасте

**данстве**

**Область формирования**

**основ безопасного**

**поведения\***

**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)**

**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)**

Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста

Сформированность показателя «2» показатель сформирован «1» показатель в стадии формирования«0» показатель не сформирован Средний уровень 1,8 - 2,0 норма-высокий 1,0 - 1,7 норма - средний 0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»** Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 3 годам**

**Сфера социальных отношений** **Область**

**Отношение к Отношение к** **Отношение к** **Эмоции** **Поведение самому себе сверстникам взрослым**

Ребенок знает Ребенок может Ребенок называет и Ребенок понимает, Ребенок выполняет Ребенок выполняет

**Семья**

Ребенок знает

**Игровое поведение** **формоисрнооввания**

Ребенок Ребенок играет Ребенок в играх отображает действия **граж** Ребенок**нност**

**Сфера трудового**

**воспитания\***

свои Ф.И., пол, самостоятельно различает основные может назвать, элементарные элементарные правила членов своей стремится рядом со окружающих, воспроизводит не демонстрирует возраст познакомиться со действия взрослых узнает на картинках правила поведения общения (здоровается, семьи (родителей, проявлять сверстниками только их последовательность и первоначальные

сверстником (узнать имя)

№ Ф.И. ребенка

(убирает, моет, читает, смотрит

телевизор и т.д.)

эмоциональные (можно-нельзя)

состояния человека

прощается, говорит

вежливые слова)

братьев, сестёр, самостоятель бабушек, дедушек) ность при

выборе игр

взаимосвязь, но и социальные представления о отношения, заранее определяет цель населенном пункте, в

котором живет

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ**

**ПО РЕБЕНКУ**

1 \* \*

2 \* \*

3 \* \*

4 \* \*

5 \* \*

6 \* \*

7 \* \*

8 \* \*

9 \* \*

10 \* \*

11 \* \*

12 \* \*

13 \* \*

14 \* \*

15 \* \*

16 \* \*

17 \* \*

18 \* \*

19 \* \*

20 \* \*

21 \* \*

22 \* \*

23 \* \*

24 \* \*

25 \* \*

26 \* \*

27 \* \*

28 \* \*

29 \* \*

30 \* \*

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ©Автор - составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

**Финальная диагностика Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данном возрасте

29

**Подготовка к**

**обучению грамоте\***

**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)**

**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)**

Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста

Сформированность показателя

Средний уровень

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии формирования

1,0 - 1,7 норма - средний

«0» показатель не сформирован

0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»** Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 3 годам**

**Общее речевое развитие** **Формирование** **Звуковая культура речи** **Грамматический строй** **Связная речь** **ЧХЛ словаря**

№ Ф.И. ребенка

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Ребенок владеет Ребенок В речи активной речью, рассматривает присутствуют

использует в общении картинки, существительные, разные части речи, показывает и глаголы,

простые предложения называет предметы, прилагательные, из 4-х слов изображенные на наречия

них

Ребенок говорит внятно, не

торопясь

Ребенок правильно произносит некоторые гласные и

согласные звуки

Ребенок правильно использует Ребенок может большинство основных выражать свои

грамматических категорий: мысли посредством окончаний существительных, предложений из 3-4 уменьшительно-ласкательных слов.

суффиксов

Ребенок может рассказать в 2-4 предложениях о нарисованном на картинке, об увиденном на

прогулке

Ребенок отвечает на вопросы с использованием фразовой речи или формы простого

предложения

Ребенок проявляет интерес к стихам, сказкам

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ**

**ПО РЕБЕНКУ**

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

© АВТОР – СОСТАВИТЕЛЬ КУЛЕКИНА И.А., СПБ, 2023

30

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ©Автор - составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

**Финальная диагностика Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данном возрасте

основные цвета формы предметов большой –

(синий, желтый, (круг, квадрат, маленький,

красный, зеленый) треугольник, длинный –

прямоугольник) короткий, высокий

**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)**

**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)**

Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста

Сформированность показателя

Средний уровень

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии формирования

1,0 - 1,7 норма - средний

«0» показатель не сформирован

0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»** Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 3 годам**

**Сенсорные эталоны** **Познавательные действия** **Математические представления**

**Цвет, оттенки** **Форма, геом.** **Величина фигуры**

**Количество и счет Ориентировка во времени**

**Ориентировка в пространстве**

**Пространственно-** **Сравнение количественные**

**связи и отношения**

№ Ф.И. ребенка 1

2 3 4 5 6 7 8

9

Ребенок различает и называет Ребенок Ребенок активно действует с Ребенок знает, Ребенок Ребенок ориентируется Ребенок сравнивает Ребенок Ребенок определяет осуществляет окружающими его называет, может ориентируется в в основных предметы по величине осуществляет количественную поисковые и предметами, знает названия, показать на картинке основных временных пространственных (большой – маленький, группировку по сторону различных

обследовательские свойства и назначение многих цифры 1-3, может представлениях (день направлениях (вперед- длинный – короткий, заданному образцу групп предметов **СРЕДНИЙ** действия предметов, находящихся в его посчитать количество – ночь, утро-вечер) назад, вверх-вниз) высокий – низкий) (по цвету, форме, (много и много, много **ПОКАЗАТЕЛЬ**

– низкий повседневном обиходе предметов в пределах 3 величине) и мало, много и один) **ПО РЕБЕНКУ**

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ©Автор - составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

**Финальная диагностика Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данном возрасте

**рофессии**

лечит)

взаимодействию с

природой

природы положительное отношение живым

и интерес к объектам

**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)**

**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)**

Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста

Сформированность показателя «2» показатель сформирован «1» показатель в стадии формирования «0» показатель не сформирован Средний уровень 1,8 - 2,0 норма-высокий 1,0 - 1,7 норма - средний 0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»** Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 3 годам**

**Труд взрослых,**

**Окружающий мир**

**Предметный мир** **Я- сам, человек** **Семья**

**Природа**

**Объекты живой природы** **Объекты неживой природы, природные явления**

№ Ф.И. ребенка 1

2 3 4 5 6 7 8

9

**п** Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в Ребенок имеет представления Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в Ребенок Ребенок эмоционально Ребенок естественной среде, может назвать естественной среде, может назвать наблюдает за откликается на красоту старается не

некоторые предметы предметы мебели (3- предметы игрушки (3- о себе (знает об особенностях о деятельности близких домашних диких растения, фрукты (3-4 овощи (3-4 явлениями природы, проявляет причинять вред

профессияи посуды (3-4 4 вида) одежды (3-4 4 вида) свое имя, внешнего облика родственников (мама животных и животных и их деревья (3-4 вида) вида) (повар варит еду, вида) вида) пол, возраст) человека (знает готовит, папа работает, их детенышей детенышей (3-4 вида)

**СРЕДНИЙ**

**ПОКАЗАТЕЛЬ**

шофер водит части тела) сестра учится и т.д.) (3-4 вида) вида)

машину, доктор **ПО РЕБЕНКУ**

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ©Автор - составительКулекина И.А.,СПб,2023

**Финальная диагностика Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данном возрасте

**Песенное**

**творчество\***

**Танцевально-**

**игровое**

**творчество\***

**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)**

**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)**

Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста

Сформированность показателя

Средний уровень

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии формирования

1,0 - 1,7 норма - средний

«0» показатель не сформирован

0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»** Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 3 годам**

**Музыкальная деятельность**

**Слушание** **Пение** **Музыкально-ритмические движения** **Игра на**

Ребенок с удовольствием м слушает музыку, эмоционально реагирует на

№ Ф.И. ребенка содержание

Ребенок различает звуки по высоте (колокольчик. Фортепьяно,

металлофон)

Ребенок активно

подпевает

Ребенок выполняет хлопки в ладоши под музыку, хлопки с одновременным

притопыванием

Ребенок выполняет приседание

«пружинка»

Ребенок Ребенок Ребенок выполняет Ребенок выполняет выполняет выполняет плясовые движения в кружение на

приставные имитационны кругу, врассыпную, носочках шаги вперед - е упражнения меняет движение с

назад изменением характера

музыки

**детских музыкал ьных инструм**

**ентах**

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ**

**ПО РЕБЕНКУ**

1 \* \*

2 \* \*

3 \* \*

4 \* \*

5 \* \*

6 \* \*

7 \* \*

8 \* \*

9 \* \*

10 \* \*

11 \* \*

12 \* \*

13 \* \*

14 \* \*

15 \* \*

16 \* \*

17 \* \*

18 \* \*

19 \* \*

20 \* \*

21 \* \*

22 \* \*

23 \* \*

24 \* \*

25 \* \*

26 \* \*

27 \* \*

28 \* \*

29 \* \*

30 \* \*

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ©Автор - составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

**Финальная диагностика Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данном возрасте

Сформированность показателя

**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года) ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)**

«2» показатель сформирован

Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста

«1» показатель в стадии формирования «0» показатель не сформирован

Средний уровень 1,8 - 2,0 норма-высокий 1,0 - 1,7 норма - средний 0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»** Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 3 годам**

**Изобразительная деятельность**

**Рисование** **Лепка**

**Приобщение к искусству**

**Конструктивная** **Театрализованная деятельность деятельность**

Ф.И. ребенка 1

2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29

30

Ребенок может рисовать Ребенок умеет Ребенок может Ребенок знает карандашом, кистью пользоваться слепить простые основные приемы

**Аппликация\***

**Народное ДПИ\***

**Прикладное**

**творчество\***

разные линии (длинные, кистью (набирать формы: палочки, лепки: круговые короткие, вертикальные, краску, макать в колбаски, движения ладоней,

горизонтальные, воду, снимать колечки, лепёшки, сплющивание, наклонные) лишнюю краску) шарики углубление,

соединение

\* \* \*

\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*

\* \* \*

Ребенок знает народные игрушки: дымковскую, богородскую, матрешку, ваньку-встаньку

Ребенок может выполнять постройки по образцу (гараж, дорогу к нему, забор, башенку, домики)

Ребенок Ребенок следит за Ребенок передает имитирует развитием действия эмоциональное

характерные в играх- состояние человека

действия драматизациях и мимикой, позой, **СРЕДНИЙ** персонажей кукольных жестом, движением **ПОКАЗАТЕЛЬ ПО**

спектаклях **РЕБЕНКУ**

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ©Автор - составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

**Финальная диагностика Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данном возрасте

**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)**

**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**

Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста

Сформированность показателя «2» показатель сформирован «1» показатель в стадии формирования«0» показатель не сформирован Средний уровень 1,8 - 2,0 норма-высокий 1,0 - 1,7 норма - средний 0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»** Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 4 годам**

**Крупная моторика. ОВД, ОРУ** **Подвижные игры** **Спортивные Бросание, катание, ловля, метание** **Ползанье, лазанье** **Ходьба** **Бег Прыжки Равновесие Строевые упражнения упражнения**

**Спортивные игры\***

Ребенок прокатывает большой Ребенок Ребенок ползает по Ребенок ходит в заданном Ребенок бегает Ребенок прыгает на двух Ребенок ходит Ребенок выполняет построение в Ребенок стремится к Ребенок умеет мяч двумя руками вокруг бросает гимнастической скамейке, направлении, по ориентирам, на группами и по ногах, на одной ноге, на по шуру, колонну по одному, в шеренгу, в круг выполнению правил и кататься на предмета, скатывает мяч по мешочек в проползает на четвереньках носках, высоко поднимая колени, одному, врассыпную, месте, продвигаясь плоскому по ориентирам, перестроение в основных ролей в игре, трехколесном

наклонной доске, катит мяч горизонтальн под дугами, влезает на перешагивая через предметы, с со сменой темпа, со вперед, через линию, в обручу колонну по два, врассыпную, умеет действовать велосипеде, на

№ Ф.И. ребенка

1

2

3

4

5

6

7

8

9

другому, подбрасывает мяч ую цель, вверх, бросает мяч о пол, метает вдаль

перебрасывает мяч через сетку

лесенку-стремянку или

гимнастическую стенку

остановкой по сигналу, парами, с сменой направления длину с места, из обруча выполнением заданий, в в обруч

чередовании с бегом

смыкание и размыкание обычным шагом, повороты направо и налево

переступанием

сообща санках, на лыжах

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ**

**ПО РЕБЕНКУ**

10 \*

11 \*

12 \*

13 \*

14 \*

15 \*

16 \*

17 \*

18 \*

19 \*

20 \*

21 \*

22 \*

23 \*

24 \*

25 \*

26 \*

27 \*

28 \*

29 \*

30 \*

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ © Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

**Финальная диагностика Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данном возрасте

Ребенок

Сформированность показателя

Средний уровень

**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года) ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**

«2» показатель сформиров«1» показатель в стадии формирования

1,8 - 2,0 норма-высокий 1,0 - 1,7 норма - средний

Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста

«0» показатель не сформирован 0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 4 годам

**Координация рук и**

**глаз**

**Мелкая моторика**

**Графические навыки**

**Навыки соблюдения чистоты тела**

**(правила личной гигиены)**

**КГН**

**Навыки культуры еды**

**(прием пищи)**

**Навыки поддержания порядка (правила**

**поведения в быту)**

**ЗОЖ**

**Навыки ухода за собой**

**(одевание,**

Ребенок может выложить из Ребенок обводит Ребенок при Ребенок Ребенок самостоятельно выполняет Ребенок Ребенок соблюдает **раздевание)** Ребенок имеет первичные

счетных палочек по образцу изображение по контуру раскрашивании крупного правильно элементарные правила ухода за собой самостоятельно ест, порядок и чистоту, самостоятельно представления о факторах, **СРЕДНИЙ**

№ Ф.И. ребенка

1

2

3

4

5

6

7

8

9

простые изображения с небольшими отклонениями

изображения почти не заходит за контур

держит карандаш

(вытирание попы, мытье рук, умывание, чистка зубов, полоскание рта)

вытирает рот после еды

убирает за собой игрушки

одевается, раздевается

положительно влияющих на здоровье, о роли чистоты

**ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ © Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

**Финальная диагностика Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данном возрасте

бытовых предметов

с животными

в группе

на площадке

с растениями

**поведения**

**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)**

**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**

Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста

Сформированность показателя

Средний уровень

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии формирования

1,0 - 1,7 норма - средний

«0» показатель не сформирован 0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

Показатели возможныхдостижений (возрастные характеристики) **к 4 годам**

**Отношение к самому себе**

**Отношение к сверстникам**

**Отношение к взрослым**

**Сфера социальных отношений**

**Эмоции** **Поведение** **Семья** **Игровое поведение**

**Областьформирования основ гражданственности и патриотизма**

**Сфера трудового воспитания**

**Областьформирования основ безопасного**

Ребенок знает/ соблюдает элементарные правила безопасного использования, обращения

Ребенок знает Ребенок владеет Ребенок Ребенок различает Ребенок Ребенок выполняет Ребенок Ребенок Ребенок Ребенок Ребенок в Ребенок знает Ребенок называет Ребенок имеет Ребенок свое имя, пол, простыми способами проявляет основные эмоции проявляет элементарные проявляет взаимодействует принимает на разворачивает дидактически название любимые места первоначальные убирает своё

возраст, говорит общения и доброе (радость, печаль, грусть, эмпатию правила культуры доброе со сверстниками себя роль и несложный х играх населенного времяпрепровожд представления о рабочее место о себе в первом взаимодействия: отношение и гнев, страх, удивление), по поведения отношение и в игре действует от игровой сюжет действует в пункта, в ения в хозяйственно- после

№ Ф.И. ребенка 1

2 3 4 5 6 7 8

9

лице обращается к детям по заботу к понимает ярко отношению именам, договаривается о знакомым выраженные к другим

совместных действиях, взрослым эмоциональные состояния

вступает в парное

(здоровается, прощается,

благодарит)

заботу о членах семьи, близком

окружении

имени героя, из нескольких рамках правил строит ролевые эпизодов

высказывания

котором

живет

населенном бытовом труде продуктивных пункте, в котором взрослых дома и в видов

живет группе деятельности

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ**

**ПО РЕБЕНКУ**

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ** Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

© Автор-составительКулекина И.А.,СПб,2023

**Финальная диагностика Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данном возрасте

**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)**

**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**

Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста

Сформированность показателя

Средний уровень

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии формирования

1,0 - 1,7 норма - средний

«0» показатель не сформирован 0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 4 годам**

**Общее речевое развитие** **Звуковая культура речи** **Грамматический строй**

Ребенок проявляет речевую Ребенок правильно Ребенок правильно Ребенок использует в Ребенок Ребенок использует Ребенок составляет Ребенок владеет Ребенок Ребенок использует Ребенок активность произносит гласные звуки произносит твердые речи и правильно использует в речи в речи названия простое разными способами образовывает приставочный образовывает

и мягкие согласные согласовывает прил-е и правильно животных и их распространённое словообразования (с повелительную способ для звукоподражат

№ Ф.И. ребенка 1

2 3 4 5 6 7 8

9

звуки: м, б, п, т, д, н,

к, г, х, ф, л, с, ц

и сущ-е в роде,

падеже

употребляет сущ-е детенышей в ед.ч и с предлогами (в, мн.ч.

на, под, за)

предложение и с помощью педагога строит сложные

предложения

помощью

суффиксов)

форму глаголов образования (беги, лови и т.д.) глаголов (вошел –

вышел)

ельные глаголы

(чирикает)

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ**

**ПО РЕБЕНКУ**

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ © Автор-составительКулекина И.А.,СПб,2023

**Финальная диагностика Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данном возрасте

**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)**

**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**

Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста

Сформированность показателя

Средний уровень

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии формирования

1,0 - 1,7 норма - средний

«0» показатель не сформирован

0,0 - 0,9 ниже нормы

**Формирование словаря** **Связная речь** **ЧХЛ** **Подготовка к обучению грамоте**

Ребенок имеет представления о Ребенок понимает Ребенок имеет представления, Ребенок владеет диалогической речью: Ребенок владеет Ребенок рассказывает Ребенок Ребенок внимательно Ребенок понимает

№ Ф.И. ребенка

1 2 3 4 5 6 7 8

9

предметах ближайшего окружения, обобщающие понятия: может рассказать о гигиенических частях предмета, качествах предмета, мебель, одежда и др. процессах (умывание, одевание,

действиях с предметом купание и т.д.)

отвечает на вопросы и обращения, сообщает о своих впечатлениях,

желаниях, задает вопросы

монологической речью: содержание хорошо читает составляет рассказ по картинке знакомых сказок с опорой наизусть

из 3-4 предложений с опорой на на наводящие вопросы короткие

наводящие вопросы стихотворени

слушает чтение детских книг, рассматривает

иллюстрации

термины «слово», «звук», **СРЕДНИЙ** вслушивается в звучание **ПОКАЗАТЕЛЬ**

слова **ПО РЕБЕНКУ**

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ © Автор-составительКулекина И.А.,СПб,2023

**Финальная диагностика Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данном возрасте

5-6 цветов. 3-4 5-6 геометрических большой-

оттенка фигур маленький,

длинный-

короткий,

**СРЕДНИЙ**

**ПОКАЗАТЕЛЬ**

поровну.

**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)**

**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**

Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста

Сформированность показателя

Средний уровень

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии формирования

1,0 - 1,7 норма - средний

«0» показатель не сформирован

0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»** Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 4 годам**

**Сенсорные эталоны** **Познавательные действия** **Математические представления**

**Цвет, оттенки** **Форма,** **Величина геометрические**

**фигуры**

**Количество и счет Ориентировка во времени**

**Ориентировка в пространстве**

**Пространственно-** **Сравнение количественные связи**

**и отношения**

№ Ф.И. ребенка

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

Ребенок различает и называет Ребенок владеет осязательно- Ребенок находит Ребенок Ребенок знает, Ребенок Ребенок Ребенок понимает: Ребенок Ребенок уравнивает неравные двигательными действиями: сходства при группирует называет, может понимает ориентируется в больше-меньше, короче- использует группы предметов путем

рассматривание, сравнении двух предметы по показать на картинке контрастные пространстве от длиннее, шире-уже, приемы добавления одного предмета к поглаживание, ощупывание, предметов по заданному образцу цифры 1-4, особенности себя: впереди-сзади, выше-ниже, такие же по наложения меньшей группе или удаления

прокатывание, бросание одному признаку или словесной пересчитывает утра-вечера, дня- сверху-снизу, размеру, больше-меньше, и одного предмета из большей

высокий-низкий, инструкции предметы в пределах 4 ночи. справа-слева столько же, поровну, не приложения группы **ПО РЕБЕНКУ** широкий-узкий

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ © Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

**Финальная диагностика Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данном возрасте

**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)**

**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**

Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста

Сформированность показателя

Средний уровень

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии формирования

1,0 - 1,7 норма - средний

«0» показатель не сформирован

0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»** Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 4 годам**

**Окружающий мир** **Природа**

**Труд взрослых,** **Предметный мир** **Я- сам, человек** **Семья профессии**

**Объекты живой природы** **Объекты неживой природы, природные явления**

Ребенок имеет представления, может показать на ребенок знает свои Ребенок знает Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественной среде, может назвать Ребенок имеет Ребенок Ребенок картинке и в естественной среде, может рассказать люибимые занятия, имена членов представления о может соблюдает

№ Ф.И. ребенка 1

2 3 4 5 6 7 8

9

о труде работников

ДОУ

виды транспорта (4-5) может рассказать о своей семьи них

домашних животных диких растения (5-6 деревья, фрукты (5-6 овощи (5-6 ягоды (5-6 некоторых свойствах выделить правила **СРЕДНИЙ**

и их детенышей (5-6 животных и их видов) кустарники (5- видов) видов) видов) воды, песка, глины, признаки поведения в **ПОКАЗАТЕЛЬ**

видов) детенышей (5-6 6 видов) камней времен года природе **ПО РЕБЕНКУ** видов)

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ © Автор-составительКулекина И.А.,СПб,2023

**Финальная диагностика Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данном возрасте

**Танцевально-**

**игровое творчество\***

**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)**

**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**

Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста

Сформированность показателя

Средний уровень

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии формирования

1,0 - 1,7 норма - средний

«0» показатель не сформирован

0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»** Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 4 годам**

**Музыкальная деятельность**

**Слушание** **Пение** **Музыкально-ритмические движения** **Песенное**

**творчество**

**Театрализованная**

**деятельность**

**Игра на детских музыкальных**

**инструментах**

Ребенок дослушивает Ребенок различает звуки по Ребенок различает звучание детских Ребенок поет без Ребенок выполняет Ребенок , Ребенок Ребенок Ребенок имеет представления о Ребенок подыгрывает музыкальное произведение до высоте в пределах октавы – музыкальных инструментов напряжения в притопывание кружится в выполняет допевает различных видах театра на детских ударных

№ Ф.И. ребенка

1

2

3

4

5

6

7

8

9

конца, понимает характер септимы, замечает музыки, узнает и определяет, изменение в силе звучания

сколько частей в мелодии (громко-тихо)

произведении

(музыкальный молоточек, диапазоне ре (ми) – попеременно двумя шарманка, погремушка, барабан, ля (си), в одном темпе ногами и одной

бубен, металлофон и др.) со всеми, чисто и ногой

ясно

парах выполняет мелодии (настольный, плоскостной и др.), прямой галоп колыбельных использует их в самостоятельной

песен игровой деятельности

музыкальных инструментах

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ**

**ПО РЕБЕНКУ**

10 \*

11 \*

12 \*

13 \*

14 \*

15 \*

16 \*

17 \*

18 \*

19 \*

20 \*

21 \*

22 \*

23 \*

24 \*

25 \*

26 \*

27 \*

28 \*

29 \*

30 \*

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ © Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

**Финальная диагностика Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данном возрасте

**Прикладное**

**творчество\***

**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)**

**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**

Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста

Сформированность показателя

Средний уровень

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии формирования

1,0 - 1,7 норма - средний

«0» показатель не сформирован

0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕРАЗВИТИЕ»** Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 4 годам**

**Изобразительная деятельность**

**Рисование** **Лепка**

**Приобщение к** **Конструктивная деятельность Аппликация Народное ДПИ** **искусству**

Ребенок может Ребенок может создать Ребенок владеет способами лепки: Ребенок может Ребенок Ребенок Ребенок имеет Ребенок отображает Ребенок может изменять Ребенок сооружает

ритмично нанести несложную сюжетную линии, штрихи, пятна, композицию, повторяя

мазки изображение одного предмета

Ф.И. ребенка

раскатывание прямыми и круговыми движениями, соединение, сплющивание,

сминание, прижимание

слепить несложный украшает правильно и представления о предмет, состоящий вылепленны аккуратно дымковской игрушке,

из 2-3 частей й предмет пользуется элементах дымковской

клеем росписи

впечатления в продуктивных видах

деятельности

постройки двумя способами: постройки по

заменяя одни детали другими собственному замыслу, **СРЕДНИЙ**

или надстраивая их в высоту, обыгрывает их **ПОКАЗАТЕЛЬ ПО** длину **РЕБЕНКУ**

1 \* 2 \* 3 \* 4 \* 5 \* 6 \* 7 \* 8 \* 9 \* 10 \* 11 \* 12 \* 13 \* 14 \* 15 \* 16 \* 17 \* 18 \* 19 \* 20 \* 21 \* 22 \* 23 \* 24 \* 25 \* 26 \* 27 \* 28 \* 29 \* 30 \*

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ © Автор-составительКулекина И.А.,СПб,2023

**Финальная диагностика Стартовая диагностика**

кружение

вокруг себя

\*- не диагностируетсяв данномвозрасте

упражн ний

подбрасывание, гимнастической дуги, под пропуская реек;

бросание, ловля, скамейке на животе, веревку переходит по

скатывание, отбивание подтягиваясь руками гимнастической стенке с

пролета на пролет

с мячом: прокатывание, по наклонной доске, по обручи, под спускается с нее, не одной ноге

**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**

**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**

Периодпроведения- окончание посещениягруппысреднего возраста

Периодпроведения- начало уч. года (сентябрь) или начало посещениягруппыстаршего возраста

Сформированностьпоказателя

Средний уровень

«2» показательсформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показательв стадии формирования

1,0 - 1,7 норма - средний

«0» показательне сформирован 0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕРАЗВИТИЕ»** Показатели возможныхдостижений (возрастные характеристики) **к5 годам**

**Крупная моторика. ОВД, ОРУ**

**Бросание, катание,** **Ползанье, лазанье** **Ходьба** **Бег** **Прыжки** **Равновесие** **Строевые упражнения ловля, метание**

Ребенок выполняет Ребенок ползает на Ребенок Ребенок влезает на Ребенок выполняет различные виды ходьбы Ребенок выполняет различные виды бега Ребенок выполняет различные виды прыжков Ребенок может Ребенок Ребенок выполняет различные виды строевых

№ Ф.И. ребенка 1

2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29

30

различные упражнения четвереньках «змейкой», проползает в гимнастическую стенку и в колонне по с на носках, на приставным в колонне по на носках, обегая на двух с поворотом в длину с прямой спрыгивание подпрыгивани стоять на одному, со сменой изменением пятках, на шагом, одному, по высоко предметы, на ногах на вправо-влево, места галоп е с

ведущего, в темпа, с внешней перешагивая через кругу, со поднимая месте, месте, вокруг себя продвижением чередовании с остановкой стороне предметы, чередуя сменой колени врассыпную, ноги вперед бегом, с разным по сигналу стопы мелкий и широкий направляющего в парах вместе –

положением рук шаг ноги врозь

выполняет построение в размыкание иеравнение по ориентирам колонну по смыкание на и без них одному, по вытянутые

два, по росту, руки **СРЕДНИЙ** перестроение **ПОКАЗАТЕЛЬ**

из колонны **ПО РЕБЕНКУ**

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должностьспециалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

© Автор-составительКулекинаИ.А.,СПБ,2023

**Финальная диагностика Стартовая диагностика**

**Спортивные игры\***

на санках

на лыжах

\*- не диагностируется в данном возрасте

мелких предметов контру

факторах,

положительно/негатив

но влияющих на

важности важности самочувствие, желание

правильного закаливания привлечь внимание выполнять

питания взрослого в случае роль водящего

**гигиены)** **быту)**

**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**

**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**

Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста

Сформированность показателя

Средний уровень

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии формирования

1,0 - 1,7 норма - средний

«0» показатель не сформирован 0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Показатели возможныхдостижений (возрастные характеристики) **к 5 годам**

**Мелкая моторика** **КГН** **ЗОЖ** **Подвижны** **Спортивные упражнения е игры**

**Координация рук и глаз** **Графические навыки** **Навыки** **Навыки** **Навыки Навыки ухода** Ребенок имеет Ребенок имеет Ребенок имеет Ребенок может Ребенок Ребенок Ребенок умеет Ребенок ровно Ребенок Ребенок выполняет Ребенок дорисовывает **соблюдения культуры еды поддержания** **за собой** представления о представления о представления о охарактеризовать свое проявляет

умеет пользоваться обводит закрашивает штриховку на вторую половину в **чистоты тела (прием пищи) порядка** **(одевание,** застегивать пинцетом при изображение по изображение, крупном простых изображениях **(правила** **(правила раздевание)**

пуговицы перекладывании контуру (по точкам) не выходя за изображении (домик, цветок и др.) **личной** **поведения в** здоровье (витаминах) недомогания (полезные/вредные

Ребенок Ребенок Ребенок Ребенок привычки) выполняет выполняет выполняет выполняет

№ Ф.И. ребенка самостоятельно самостоятельно самостоятельно самостоятельно

**Ребенок умеет кататься**

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ**

на двухколесном

велосипеде

на самокате

**ПО РЕБЕНКУ**

1 \* 2 \* 3 \* 4 \* 5 \* 6 \* 7 \* 8 \* 9 \* 10 \* 11 \* 12 \* 13 \* 14 \* 15 \* 16 \* 17 \* 18 \* 19 \* 20 \* 21 \* 22 \* 23 \* 24 \* 25 \* 26 \* 27 \* 28 \* 29 \* 30 \*

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ** Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

© Автор-составительКулекина И.А.,СПБ,2023

**Финальная диагностика Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данном возрасте

**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**

**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**

Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста

Сформированность показателя

Средний уровень

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии формирования

1,0 - 1,7 норма - средний

«0» показатель не сформирован

0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»** Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 5 годам**

**Отношение к самому себе**

**Отношение к** **Отношение к взрослым сверстникам**

**Сфера социальных отношений**

**Эмоции** **Поведение** **Семья** **Игровое поведение**

№ Ф.И. ребенка 1

2 3 4 5 6 7 8

9

Ребенок имеет Ребенок демонстрирует Ребенок выполняет Ребенок проявляет Ребенок без Ребенок знает/ Ребенок Ребенок называет роль до Ребенок Ребенок Ребенок принимает представления о стремление к общению, самостоятельно правила сочувствие и содействие в напоминания выполняет правила уважительно начала игры, обозначает новую активно проявляет игровую задачу в

разнообразных может оговариваться, общения со взрослым, ответ на эмоциональное взрослого поведения в относится к роль по ходу игры, предлагает использует творчество в играх с правилами, возрастных изменениях стремится к внимателен к его словам и состояние других, здоровается и общественных членам своей игровой замысел, проявляет предметы- создании проявляет интерес к

относительно себя (когда самовыражению в мнению, стремится к испытывает прощается, говорит местах семьи инициативу в развитии сюжета, заместители игровой результату, я был маленький, когда я деятельности, к интеллектуальному внимательность к спасибо и активно включается в ролевой обстановки выигрышу

**СРЕДНИЙ**

**ПОКАЗАТЕЛЬ**

**ПО РЕБЕНКУ**

буду взрослым) признанию и уважению общению (задает много переживаниям других пожалуйста диалог сверстников вопросов)

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ © Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

**Финальная диагностика Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данном возрасте

**поведения**

**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**

**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**

Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста

Сформированность показателя

Средний уровень

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии формирования

1,0 - 1,7 норма - средний

«0» показатель не сформирован

0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 5 годам

**Область формирования основ гражданственности и патриотизма** **Сфера трудового воспитания** **Область формирования основ безопасного**

Ребенок имеет представления об основных правилах безопасного поведения

№ Ф.И. ребенка 1

2 3 4 5 6 7 8

9

Ребенок знает государственные

символы РФ (флаг, герб)

Ребенок знает основные достопримечательности населенного пункта, в котором

живет

Ребенок знает название Ребенок имеет представления о Ребенок стремится к Ребенок имеет представления о улицы, на которой живет народной культуре страны, в выполнению трудовых содержании и структуре процессов

которой живет (традиции) обязанностей, охотно включается хозяйственно-бытового труда

в совместный труд взрослых

в быту, в природе, на улице, при общении с незнакомыми

людьми

в чрезвычайных

ситуациях

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ**

**ПО РЕБЕНКУ**

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ © Автор-составительКулекина И.А.,СПБ,2023

**Финальная диагностика Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данном возрасте

**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**

**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**

Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста

Сформированность показателя

Средний уровень

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии формирования

1,0 - 1,7 норма - средний

«0» показатель не сформирован

0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»** Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 5 годам**

**Общее речевое развитие** **Формирование словаря** **Грамматический строй**

Ребенок инициативен в Ребенок внятно говорит, Ребенок Ребенок участвует Ребенок использует в Ребенок употребляет слова, Ребенок использует в речи полные, Ребенок правильно Ребенок использует

разговоре, использует

разные типы реплик и

голосом средней силы,

регулирует интонацию,

выразительно

читает

в коллективном

разговоре, не

речи названия

предметов и

обозначающие родовые и

видовые обобщения, а также

распространенные простые с

однородными членами и

употребляет суффиксы

и приставки при

систему окончаний

существительных,

№ Ф.И. ребенка 1

2 3 4 5 6 7 8

9

простые формы

объяснительной речи

тембр, силу голоса и ритм

речи

стихотворение

наизусть

перебивая

собеседников

материалов, из которых

они изготовлены

лежащие в основе этих обобщений существенные

признаки

сложноподчинённые предложения для словообразовании передачи временных,

пространственных, причинно-

следственных связей

прилагательных, глаголов для оформления речевого

высказывания

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ**

**ПО РЕБЕНКУ**

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ © Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

**Финальная диагностика Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данном возрасте

Сформированность показателя

Средний уровень

**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет) ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии формирования

1,0 - 1,7 норма - средний

Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста

«0» показатель не сформирован

0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 5 годам

**Звуковая культура речи** **Связная речь** **ЧХЛ** **Подготовка к обучению грамоте**

№ Ф.И. ребенка

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Ребенок правильно Ребенок четко воспроизводит Ребенок использует в речи произносит свистящие фонетический и вопросы поискового

и шипящие звуки морфологический рисунок характера (почему, зачем, слова для чего)

Ребенок составляет описательные рассказы из 5-6 предложений о предметах, игрушках, объектах природы

Ребенок составляет повествовательные рассказы из 5-6 предложений из личного опыта

Ребенок с интересом слушает литературные тексты

Ребенок умеет сравнивать слова по протяженности

Ребенок имеет начальные умения звукового анализа слов

Ребенок узнает слова на заданный звук

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ © Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

**Финальная диагностика Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данном возрасте

Ребенок знает: большой-

поменьше – самый маленький-

одинакового размера, короткий-

длинный, высокий-низкий,

широкий – узкий, толстый -

тонкий

**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**

**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**

Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста

Сформированность показателя

Средний уровень

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии формирования

1,0 - 1,7 норма - средний

«0» показатель не сформирован

0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»** Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 5 годам**

**Сенсорные эталоны**

**Цвет, оттенки** **Форма,** **Величина геометрические**

**фигуры**

**Познавательные действия**

**Количество и счет**

**Математические представления**

**Ориентировка во времени Ориентировка в пространстве Пространственно- Сравнение количественные**

**связи и отношения**

Ребенок различает и называет Ребенок имеет Ребенок умеет находить Ребенок умеет Ребенок знает цифры 1- Ребенок Ребенок понимает Ребенок Ребенок Ребенок ориентируется Ребенок умеет

№ Ф.И. ребенка 1

2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29

30

Ребенок знает 7-8

цветов и оттенки

Ребенок знает 7-8 геометрических

фигур

представления о отличия и сходства между описывать 5, умеет считать в различает временную понимает: вперед- ориентируется в по схеме собственного сравнивать материалах, из предметами по 2-3 предметы по 3- пределах 5 (на слух, на части суток, последовательность назад, вниз – окружающем тела (левая-правая предметы по

которых признакам путем 4 основным ощупь), пересчитывать знает их вчера -сегодня- вверх, налево- пространстве рука/нога, левое-правое форме и по

изготовлены непосредственного свойствам предметы и последовател завтра направо ухо и т.д.) величине

предметы (метал, сравнения отсчитывать их по ьность **СРЕДНИЙ** стекло, бумага и др.), образцу и названному **ПОКАЗАТЕЛЬ**

об их свойствах числу **ПО РЕБЕНКУ**

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

© Автор-составительКулекина И.А.,СПБ,2023

**Финальная диагностика Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данном возрасте

**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**

**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**

Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста

Сформированность показателя

Средний уровень

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии формирования

1,0 - 1,7 норма - средний

«0» показатель не сформирован

0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»** Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 5 годам**

**Окружающий мир** **Природа**

**Труд взрослых,** **Предметный мир** **Я- сам, человек** **Семья** **Объекты живой природы** **Объекты неживой природы, природные явления профессии**

№ Ф.И. ребенка 1

2 3 4 5 6 7 8

9

Ребенок имеет представления, может показать на Ребенок знает адрес Ребенок разбирается картинке и в естественной среде, может рассказать своего места в элементарных

о труде взрослых в о труде взрослых в сельской жительства родственных связях

городе местности

Ребенок может сравнивать группировки объектов живой природы на основе признаков (дикие – домашние, хищные – травоядные, перелетные –

зимующие и др.)

Ребенок имеет Ребенок имеет Ребенок имеет представления об представления о свойствах представления о

элементарных неживой природы (камни, явлениях природы потребностях растений и глина, песок, почва, вода) в разные сезоны животных (питание, вода, года

тепло, свет)

Ребенок имеет представление о свойствах и качествах природных

материалов

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ**

**ПО РЕБЕНКУ**

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ © Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

**Финальная диагностика Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данном возрасте

Сформированность показателя

**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет) ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**

«2» показатель сформирован

Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста

«1» показатель в стадии формирования «0» показатель не сформирован

Средний уровень 1,8 - 2,0 норма-высокий 1,0 - 1,7 норма - средний 0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕРАЗВИТИЕ»** Показатели возможныхдостижений (возрастные характеристики) **к 5 годам**

**Музыкальная деятельность**

**Слушание** **Пение** **Музыкально-ритмические Песенное творчество движения**

**Игра на детских музыкальных инструментах**

**Театрализованная деятельность** **Танцевально-игровое творчество**

Ребенок дослушивает Ребенок различает звуки по Ребенок поет протяжно, подвижно, Ребенок ритмичного двигается в Ребенок умеет Ребенок умеет подыгрывать простейшие Ребенок способен Ребенок использует в Ребенок охотно

№ Ф.И. ребенка 1

2 3 4 5 6 7 8

9

музыкальное произведение до высоте (высокий-низкий, в согласованно, смягчает концы фраз с

конца пределах сексты, септимы) инструментальным изображением и без него

соответствие с характером

музыки

импровизировать мелодию

на заданный текст

мелодии на деревянных ложках,

погремушках, барабане, металлофоне

передавать художественный театрализованных играх образ, следить за развитием образные игрушки и

взаимодействия персонажей различные виды театра

участвует в

инсценировках

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ**

**ПО РЕБЕНКУ**

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ** Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

© Автор-составительКулекина И.А.,СПБ,2023

**Финальная диагностика Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данном возрасте

**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**

**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**

Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего

Сформированность показателя

Средний уровень

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии фо

1,0 - 1,7 норма - средний

«0» показатель не сформирован 0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕРАЗВИТИЕ»**

Показатели возможныхдостижений (возрастные характеристики) **к 5 годам**

**Изобразительная деятельность**

**Рисование** **Лепка** **Аппликация** **Народное ДПИ**

**Приобщение к искусству**

Ребенок имеет представления

**Конструктивная**

**деятельность**

Ребенок умеет Ребенок умеет Ребенок владеет Ребенок Ребенок Ребенок Ребенок умеет Ребенок имеет Ребенок имеет о творческих о жанрах и видах о жанрах о произведениях Ребенок имеет Ребенок Ребенок создает рисовать отдельные смешивать способами лепки: умеет правильно умеет резать вырезать ножницами представления о представления о профессиях искусства живописи народного представление о может постройки

**Прикладное**

**творчество\***

предметы и цвета для прищипывание, пользоватьс держит ножницами круглые формы из филимоновской городецкой (артист, (литература, музыка, (натюрморт, искусства театре, выставке, анализироват разной создавать сюжетные получения вытягивание, я стекой ножницы, по прямой квадрата и овальные игрушке, элементах игрушке, элементах художник, репродукция, портрет, (потешки, сказки, библиотеке ь образец конструктивной

Ф.И. ребенка

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

композиции оттенка сглаживание,

вдавливание

пользуется

ими

из прямоугольника филимоновской

росписи

городецкой росписи

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

композитор,

писатель)

архитектура,

скульптура)

пейзаж) песни, хороводы,

заклички и др.)

постройки сложности **СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО**

**РЕБЕНКУ**

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

© Автор-составительКулекина И.А.,СПБ,2023

**Финальная диагностика Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данном возрасте

колен

виды стро ых упражнений

подбрасывание, ловля, животе) туннеле шагом

с мячом (прокатывание, метание в цель, ползанье переползание лазанье по стойку на упражнени

передача, метание в даль разными через несколько гимнастической одной е

перебрасывание, предметов способами (на предметов подряд, стенке ноге "ласточка"

ведение, разной массы четвереньках, на под дугами, в чередующимся

**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**

**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕВОЗРАСТА (6-7 лет)**

Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста

Сформированность показателя

Средний уровень

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии форм

1,0 - 1,7 норма - средний

«0» показатель не сформирован 0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕРАЗВИТИЕ»** Показатели возможныхдостижений (возрастные характеристики) **к 6 годам**

**Крупная моторика. ОВД, ОРУ**

**Бросание, катание, ловля,** **Ползанье, лазанье** **Ходьба** **Бег** **Прыжки** **Равновесие** **Строевые упражнения метание**

№ Ф.И. ребенка 1

2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29

30

Ребенок выполняет Ребенок Ребенок Ребенок Ребенок Ребенок выполняет различные виды ходьбы Ребенок выполняет различные виды бега Ребенок выполняет различные виды прыжков Ребенок Ребенок Ребенок выполняет различные различные упражнения выполняет выполняет выполняет выполняет обычным приставной, в змейкой без в колонне по со сменой ведущих, с между подпрыгивание, в длину с в высоту в длину с со выполняет выполняет построенияевв колонну по три,

шагом, на полуприседе, мелким ориентиров, одному, пролезанием в обруч, расставленными перепрыгивание, места с разбега разбега скакалкой (по росту, в в две шеренги на носках, на и широким, в колонне по змейкой, с с ловлей и предметами, в спрыгивание колонну по месте,

пятках, с перекатом с пятки на одному и по перестроением увертыванием, высоко заданном темпе, одному, в расхождение из **СРЕДНИЙ** высоким носок, два на ходу в пары, поднимая колени мелким и широким шеренгу, в колонны в разные **ПОКАЗАТЕЛЬ**

забрасывание) подниманием гимнастическим звенья шагом круг) стороны **ПО РЕБЕНКУ**

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

© Автор-составительКулекина И.А.,СПБ,2023

**Финальная диагностика Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данном возрасте

**(правила** **(правила** **раздевание)**

**личной** **поведения в**

**гигиены)** **быту)**

выход из простой узор, с с множеством мелких соединить орнамент по

лабиринта изображение, чередующимися деталей, не выходя за точки для клеткам

не отрывая руки элементами контур получения

изображения

факторах, е о некоторых заботливое доступный привлечь новые элементах

Сформированность показателя

**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**

**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕВОЗРАСТА (6-7 лет)**

«2» показатель сформирован «1» показатель в стадии формирования

Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста

«0» показатель не сформирован

Средний уровень 1,8 - 2,0 норма-высокий 1,0 - 1,7 норма - средний 0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»** Показатели возможныхдостижений (возрастные характеристики) **к 6 годам**

**Мелкая моторика** **КГН** **ЗОЖ** **Подвижные игры** **Спорт. игры** **Спортивные упражнения**

№ Ф.И. ребенка 1

2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29

30

**Координация рук и глаз** **Графические навыки** **Навыки** **Навыки** **Навыки Навыки ухода** Ребенок имеет Ребенок имеет Ребенок Ребенок Ребенок Ребенок Ребенок имеет **Ребенок умеет кататься** Ребенок Ребенок может Ребенок может Ребенок закрашивает Ребенок Ребенок рисует **соблюдения культуры еды поддержания** **за собой** представление о представлени проявляет проявляет способен придумывает представление об

может найти нарисовать повторить узор контурное изображение может геометрический **чистоты тела (прием пищи) порядка** **(одевание,** положительно/нега видах спорта отношение к возрасту внимание варианты спортивных игр

на двухколесном

велосипеде

тивно влияющих на (9 и больше), своему самоконтроль других детей и игр, (городки, баскетбол, здоровье; владеет роли спорта здоровью и организовать комбинирует бадминтон, футбол),

на санках

на лыжах

на самокате

основными для здоровью знакомую движения умеет выполнять Ребенок Ребенок Ребенок Ребенок способами укрепления окружающих подвижную некоторые виды

выполняет выполняет выполняет выполняет укрепления здоровья игру движений самостоятельно самостоятельно самостоятельно самостоятельно здоровья

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ** Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

© Автор-составительКулекина И.А.,СПБ,2023

**Финальная диагностика Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данномвозрасте

**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**

**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕВОЗРАСТА (6-7 лет)**

Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возра

Сформированность показателя

Средний уровень

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии формирования

1,0 - 1,7 норма - средний

«0» показатель не сформирован 0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»** Показатели возможныхдостижений (возрастные характеристики) **к6 годам**

**Сфера социальных отношений**

**Отношение ксамому себе** **Отношение к** **Отношение квзрослым** **Эмоции** **Поведение** **Семья** **Игровое поведение сверстникам**

№ Ф.И. ребенка 1

2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29

30

Ребенок может Ребенок имеет Ребенок Ребенок Ребенок Ребенок Ребенок понимает свои и Ребенок Ребенок выразить Ребенок Ребенок Ребенок знает Ребенок имеет Ребенок проявляет Ребенок в совместной Ребенок проявляет Ребенок способен рассказать о себе, представление имеет охотно уважительно охотно чужие эмоциональные откликается на чувства и эмоции в демонстрирует ориентируется на членов своей семьи, представление о заботу по деятельности принимает общую интерес к игровому действовать в

выразить о некоторых предпочтени вступает в относится к вступает в состояния, просьбу мимике, адекватные возрасту общепринятые ближайших способах поддержки отношению к цель, договаривается о способах экспериментирован точном собственные своих правах я в общении общение со взрослым, общение со демонстрирует примеры помочь пантомимике, способы регуляции нормы и правила родственников по родственных связей членам своей семьи, деятельности и материалах, ию, развивающим и соответствие с потребности, сверстникам пожилым взрослыми эмоциональной действиях, эмоциональных культуры поведения линии матери и отца (переписка, разговор, оказывает может уступить в конфликтной познавательным игровой задачей и

**СРЕДНИЙ**

**ПОКАЗАТЕЛЬ**

**ПО РЕБЕНКУ**

желания и людям поддержки интонации состояний совместный отдых, посильную помощь ситуации играм правилами традиции, походы в больному члену

гости и др.) семьи

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

© Автор-составительКулекина И.А.,СПБ,2023

**Финальная диагностика Стартовая диагностика**

\*- не диагностируетсяв данномвозрасте

**поведения**

**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**

**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕВОЗРАСТА (6-7 лет)**

Период проведения- окончание посещениягруппы старшего возраста

Период проведения- начало уч. года (сентябрь) или начало посещениягруппы подготовительного к школе возраста

Сформированностьпоказателя

Средний уровень

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии формирования

1,0 - 1,7 норма - средний

«0» показатель не сформирован

0,0 - 0,9 ниже нормы

№ Ф.И. ребенка 1

2 3 4 5 6 7 8

9

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»** Показатели возможныхдостижений (возрастные характеристики) **к6 годам**

**Областьформирования основ гражданственностиипатриотизма** **Сфера трудового воспитания**

Ребенок имеет представление о Ребенок имеет представление о Ребенок знает/может назвать/показать на картинке и Ребенок имеет представления о разных Ребенок имеет представления о Ребенок имеет представление о государственных символах России государственных праздниках в естественной среде достопримечательности видах производительного труда разных видах обслуживающего структуре трудового процесса

(герб, гимн, флаг) России населенного пункта, в котором живет (промышленность, строительство, сельское труда (сфера досуга и отдыха, (мотив, цель, инструменты, хозяйство) сфера культуры, медицина, оборудование, содержание

торговля) действий, выбор трудовых

действий, результат)

Ребенок имеет элементарные экономические представления (назначение

рекламы, денег)

**Областьформирования основ безопасного**

Ребенок охотно участвует Ребенок имеет

в выполнении трудовых представления/ соблюдает поручений, дежурстве; правила поведенияв быту, на

может распределять

**СРЕДНИЙ**

трудовые обязанности с улице, в природе, в общении **ПОКАЗАТЕЛЬ** другими **ПО РЕБЕНКУ**

с людьми, с животными

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ** Ф.И.О, должностьспециалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

© Автор-составительКулекина И.А.,СПБ,2023

**Финальная диагностика Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данном возрасте

**развитие**

**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**

**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**

Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возра

Сформированность показателя

Средний уровень

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии формирования

1,0 - 1,7 норма - средний

«0» показатель не сформирован

0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»** Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 6 годам**

**Общее речевое** **Формирование словаря** **Грамматический строй**

№ Ф.И. ребенка

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Ребенок внятно разговаривает

Ребенок умеет обобщать предметы в группы по существенным признакам

Ребенок демонстрирует Ребенок правильно использует Ребенок правильно использует в богатый словарный запас в речи: несклоняемые речи: слова, имеющие только

существительные множественное или только единственное число

Ребенок правильно использует в речи: глаголы одеть-надеть

Ребенок правильно использует в речи: существительные множественного числа в родительном падеже

Ребенок правильно образовывает слова с помощью суффикса, приставки

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛ Ь ПО РЕБЕНКУ**

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ © Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

**Финальнаядиагностика Стартоваядиагностика**

\*- не диагностируетсяв данномвозрасте

**речи**

**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**

**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕВОЗРАСТА (6-7 лет)**

Периодпроведения- окончание посещениягруппыстаршего возраста

Периодпроведения- начало уч. года (сентябрь) или начало посещениягруппыподготовительного кшколе возраста

Сформированностьпоказателя

Средний уровень

«2» показательсформ«1» показательв стадии формирования 1,8 - 2,0 норма-высоки1,0 - 1,7 норма - средний

**Звуковаякультура**

«0» показательне сформирован 0,0 - 0,9 ниже нормы

**Связнаяречь**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»** Показатели возможныхдостижений (возрастные характеристики) **к6 годам**

**ЧХЛ** **Подготовка кобучениюграмоте**

№ Ф.И. ребенка

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29

30

Ребенок правильно Ребенок пересказывает литературные Ребенок пользуется Ребенок составляет короткий Ребенок сочиняет Ребенок проявляет речевое творчество: Ребенок владеет Ребенок проявляет избирательное Ребенок понимает произносит сонорные произведения по ролям, по частям, прямой и описательный рассказ о сюжетные рассказы по придумывает продолжение и окончание к первичными приемами отношение к произведениям термины: слово: звук,

звуки: л-ль, р-рь правильно передавая идею и косвенной речью предметах, объектах и явлениях картине, из личного рассказу, рассказы по аналогии, по плану аргументации и определенной тематики и жанра буква, предложение, содержание природы, из личного опыта опыта педагога, по модели доказательства гласный звук, согласный

звук

Ребенок может провести звуковой анализ слова, разделить на слоги двух-, трехслоговые слова; составляет схему слова

Ребенок Ребенок Ребенок составляет различает определяет предложение по гласные- твердые-мягкие модели, определяет согласные согласные количество и

звуки последовательность слов в предложении

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬПО ГРУППЕ** Ф.И.О, должностьспециалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

© Автор-составительКулекинаИ.А.,СПБ,2023

**Финальная диагностика Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данном возрасте

Ребенок Ребенок владеет Ребенок может выстраивать

называет/различает все способами сериационные ряды предметов,

цвета спектра и воссоздания фигуры различающихся по размеру в

налево, снизу вверх,

10 (слева направо, справа

**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**

**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕВОЗРАСТА (6-7 лет)**

Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возрас

Сформированность показателя

Средний уровень

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии формирования

1,0 - 1,7 норма - средний

«0» показатель не сформирован

0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»** Показатели возможныхдостижений (возрастные характеристики) **к 6 годам**

**Сенсорные эталоны** **Познавательные действия** **Математические представления**

№ Ф.И. ребенка 1

2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29

30

**Цвет, оттенки** **Форма,** **Величина** Ребенок охотно участвует в Ребенок Ребенок способен к **Количество и счет** **Ориентировка Ориентировка Пространственно-геометрические** обсуждении проблемы для использует произвольным **во времени** **в** **количественные**

**фигуры** совместного нахождения математические умственным **пространстве связи и отношения**

способов ее решения, знания, способы и действиям, логическим

Ребенок различает и называет предлагает пути решения, средства для операциям анализа, Ребенок Ребенок Ребенок знает Ребенок понимает Ребенок Ребенок понимает устанавливает познания сравнения, обобщения, знает/называ выполняет состав чисел календарные ориентируется на простейшую

закономерности причинно- окружающего систематизации, ет/находит количественный из единиц в единицы времени листе бумаги графическую следственного характера, мира классификации среди других и порядковый пределах 5 (сутки, неделя, информацию об

ахроматические цвета, из частей, деления возрастающем и убывающем проявляет любознательность цифры 0 -10 счет в пределах 0- месяц, год) отношениях предметов оттенки цвета, тоны цвета, фигуры на части порядке в пределах 10

теплые и холодные оттенки сверху вниз)

**Сравнение**

Ребенок Ребенок Ребенок группирует выделяет сравнивает предметы по сходства и предметы по 3- разным отличия 5 признакам основаниям,

между преимущественно

группами на основе **СРЕДНИЙ** предметов зрительной оценки **ПОКАЗАТЕЛЬ**

**ПО РЕБЕНКУ**

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

© Автор-составительКулекина И.А.,СПБ,2023

**Финальная диагностика Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данном возрасте

Сформированность показателя

Средний уровень

**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**

**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраст

«0» показатель не сформирован

0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»** Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 6 годам**

**Окружающий мир**

Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в

естественной среде, может рассказать

**Природа**

**Объекты живой природы** **Объекты неживой природы, природные явления**

№ Ф.И. ребенка 1

2 3 4 5 6 7 8

9

о многообразии людей разных национальностей (особенностей

внешнего вида, одежды, традиций)

Ребенок имеет представление о многообразии стран и

народов мира

Ребенок имеет представление о сходстве и различии Ребенок может сравнивать, группировать Ребенок имеет Ребенок наблюдает за явлениями во внешнем виде и образе жизни объектов животного объекты живой природы по их особенностям, представление о признаках природы, фиксирует результаты

и растительного мира в разные сезоны года мету обитания, образу жизни, питанию разных времен года наблюдения

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ**

**ПО РЕБЕНКУ**

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ © Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

**Финальная диагностика** **ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)** Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста

**Стартовая диагностика** **ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕВОЗРАСТА (6-7 лет)** Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста \*- не диагностируется в данном возрасте

Сформированность показателя

Средний уровень

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии формирования

1,0 - 1,7 норма - средний

«0» показатель не сформирован

0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕРАЗВИТИЕ»** Показатели возможныхдостижений (возрастные характеристики) **к 6 годам**

**Музыкальная деятельность Слушание** **Пение** **Музыкально-**

**ритмические движения**

**Песенное творчество**

**Игра на детских музыкальных инструментах**

**Театрализованная деятельность** **Танцевально-игровое творчество**

Ребенок различает жанры Ребенок узнает мелодию по Ребенок Ребенок различает звучание Ребенок Ребенок демонстрирует Ребенок может Ребенок демонстрирует навыки Ребенок имеет Ребенок с удовольствие Ребенок может

№ Ф.И. ребенка 1

2 3 4 5 6 7 8

9

музыкальных произведений отдельным фрагментам различает звуки музыкальных инструментов демонстрирует развитые навыки исполнения импровизировать (песня, танец, марш) произведения (вступление, по высоте в (клавишно-ударных, развитые танцевальных движений мелодию на

заключение, музыкальная фраза) пределах квинты струнных) певческие навыки заданный текст

игры на детских музыкальных

инструментах

представление о различных видах

театрального искусства

занимается театрализованной

деятельностью

придумывать движения **СРЕДНИЙ**

к танцам **ПОКАЗАТЕЛЬ**

**ПО РЕБЕНКУ**

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ** Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

© Автор-составительКулекина И.А.,СПБ,2023

**Финальная диагностика Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данном возрасте

**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**

**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕВОЗРАСТА (6-7 лет)**

Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста

Сформированность показателя

Средний уровень

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии формирования

1,0 - 1,7 норма - средний

«0» показатель не сформирован

0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕРАЗВИТИЕ»** Показатели возможныхдостижений (возрастные характеристики) **к 6 годам**

**Изобразительная деятельность**

Ф.И. ребенка 1

2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29

30

**Рисование**

Ребенок передает в изображении основные Ребенок владеет основными способами и свойства предметов (форма, величина, приемами рисования различными

цвет), характерные детали, соотношение изобразительными материалами (цветные предметов и их частей по величине, карандаши, гуашь, акварель, цветные мелки,

высоте, расположению относительно друг пастель, сангина, угольный карандаш,

**Лепка**

Ребенок лепит с натуры и по представлению знакомые предметы, передавая характерные особенности пластическим, конструктивным и

комбинированным способами

**Аппликация**

Ребенок умеет пользоваться

ножницами

**Народное ДПИ** **Прикладное творчество**

Ребенок имеет Ребенок может Ребенок умеет работать Ребенок умеет представление о нарисовать узор, с бумагой (сгибать лист, работать с

полхов-майданской, используя сглаживать сгибы, природным и гжельской росписи элементы росписи надрезать по сгибам) бросовым

материалом

Ребенок самостоятельно определяет замысел рисунка, аппликации, лепки, поделки,

создает образы и **СРЕДНИЙ** композиционные изображения, **ПОКАЗАТЕЛЬ ПО**

использует разнообразные **РЕБЕНКУ** материалы

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

© Автор-составительКулекина И.А.,СПБ,2023

**Финальная диагностика Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данном возрасте

**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**

**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**

Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста

Сформированность показателя

Средний уровень

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии формирования

1,0 - 1,7 норма - средний

«0» показатель не сформирован

0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»** Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 6 годам**

**Приобщение к искусству** **Конструктивная деятельность**

Ребенок умеет выделять, Ребенок имеет представление о Ребенок имеет Ребенок имеет Ребенок имеет Ребенок имеет представление Ребенок может провести Ребенок может выполнить называть, группировать видах изобразительного представление о жанрах представление о народном представление о о культурно-досуговых анализ постройки постройку по инструкции произведения по видам искусства: графика, декоративно- изобразительного искусстве, фольклоре, творческих профессиях: местах: театр, музей, (выделить основные части

Ф.И. ребенка 1

2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29

30

искусства: литература, музыка, изобразительное искусство,

архитектура, театр, цирк

прикладное искусство, живопись, скульптура,

архитектура, фотоискусство

искусства: натюрморт,

пейзаж, портрет

музыке и художественных

промыслах

художник, композитор, музыкант, актер, артист

балета

библиотека, выставка,

кинотеатр, цирк и др.

и характерные детали

конструкций)

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО**

**РЕБЕНКУ**

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ © Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

**Финальная диагностика** **ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕВОЗРАСТА (6-7 лет)** Периодпроведения- окончание посещениягруппыподготовительного к школе возраста **Стартовая диагностика**

построений,

передвижений,

размыкание и

смыкание приставным

шагом, повороты

\*- не диагностируетсяв данномвозрасте

Сформированностьпоказателя

Средний уровень

«2» показательсформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показательв стадии формирован

1,0 - 1,7 норма - средний

«0» показательне сформирован 0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕРАЗВИТИЕ»** Показатели возможныхдостижений (возрастные характеристики) **к7 годам**

**Крупная моторика. ОВД, ОРУ**

**Бросание, катание, ловля, метание** **Ползанье, лазанье** **Ходьба** **Бег** **Прыжки** **Равновесие** **Строевые упражнения**

Ребенок выполняет различные упражнения с Ребенок выполняет разные виды ползанья, Ребенок выполняет различные виды ходьбы Ребенок выполняет различные виды бега Ребенок выполняет различные виды прыжков Ребенок выполняет Ребенок выполняет Ребенок может мячом, метание лазанья разные виды рассчитаться на

№ Ф.И. ребенка 1

2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29

30

бросание вверх, о землю, в цель из ползанье на влезание на лазанье по обычная, приставными в различных в колонне по в сочетание с челночный, наперегонки, из подпрыгивания смещая ноги выпрыгивание на в длину с стойка на носках, кружение с перестроений, ловля двумя руками, одной положения стоя, четвереньках, гимнастическую веревочной гимнастическим шагом, шагами назад, в построениях одному, прыжками, высоко разных исходных положений, на двух ногах в вправо-влево- предметы; места/с стойка на одной закрытыми глазами,

рукой, перебрасывание, вдаль, в на животе, на стенку и спуск; лестнице; скрестным шагом, приседе, с врассыпную, поднимая колени, со скакалкой, по пересеченной чередовании с вперед-назад подпрыгивания разбега, в ноге с закрытыми остановкой и передача, прокатывание, движущеюся спине перелезание с выполнение спиной вперед, различными парами, захлестывая голени местности, с наименьшим ходьбой, на месте вверх из глубокого высоту с глазами сохранением забрасывание, ведение цель пролета на пролет упражнений на выпадами, с закрытыми движениями рук тройками, назад, выбрасывая числом шагов, медленный, и с поворот приседа; прыжки места/с заданной позы

по диагонали канате глазами четверками прямые ноги вперед быстрый кругом на одной ноге разбега

«первый –

второй»

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ**

**ПО РЕБЕНКУ**

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ** Ф.И.О, должностьспециалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

© Автор-составительКулекинаИ.А.,СПБ,2023

**Финальная диагностика** **ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕВОЗРАСТА (6-7 лет)** Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста **Стартовая диагностика**

на двухколесном

велосипеде

Ребенок выполняет Ребенок Ребенок свободно

штриховку в различных закрашивает, владеет карандашом при

направлениях не выходя за рисовании округлых

контур линий, завитков в

разном направлении

\*- не диагностируется в данном возрасте

Сформированность показателя

Средний уровень

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии формирования

1,0 - 1,7 норма - средний

«0» показатель не сформирован

0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»** Показатели возможныхдостижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**

**Мелкая моторика** **Подвижные игры** **Спорт. игры** **Спортивные упражнения**

№ Ф.И. ребенка 1

2 3 4 5 6 7 8

9

**Координация рук и глаз**

Ребенок Ребенок Ребенок чертит выполняет обводит по линии с

графический шаблону, по помощью

диктант трафарету линейки

Ребенок обводит по контуру, по

точкам

**Графические навыки** Ребенок использует в Ребенок может Ребенок владеет Ребенок имеет Ребенок имеет **Ребенок умеет кататься** самостоятельной организовать знакомые элементами спортивных представление о представление

деятельности подвижные игры со игр (городки, баскетбол, разных видах спорта о спортивных разнообразные по сверстниками, сплотить футбол, хоккей, (санный спорт, событиях и

на санках

на лыжах

на самокате

содержанию подвижные команду, стремится бадминтон, настольный борьба, теннис, достижениях игры, проявляет элементы внести свой вклад в теннис), может синхронное плавание отечественны творчества в двигательной результат команды контролировать свои и др.) х спортсменов

деятельности движения и управлять

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ**

**ПО РЕБЕНКУ**

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ** Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

© Автор-составительКулекина И.А.,СПБ,2023

**Финальная диагностика** **ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)** Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста **Стартовая диагностика**

на двухколесном

велосипеде

\*- не диагностируется в данном возрасте

Сформированность показателя

Средний уровень

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии формирования

1,0 - 1,7 норма - средний

«0» показатель не сформирован

0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»** Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**

**КГН** **ЗОЖ** **Спортивные упражнения**

№ Ф.И. ребенка 1

2 3 4 5 6 7 8

9

**Навыки соблюдения чистоты тела (правила личной гигиены)**

Ребенок владеет навыками

личной гигиены

**Навыки культуры еды (прием пищи)**

Ребенок владеет

навыками культуры еды

**Навыки поддержания порядка (правила поведения в быту)**

Ребенок владеет навыками

поддержания порядка

**Навыки ухода за собой** Ребенок соблюдает Ребенок Ребенок имеет **Ребенок умеет кататься (одевание, раздевание)** элементарные правила регулярно начальные

здорового образа жизни и выполняет представления о том,

на санках

на лыжах

на самокате

личной гигиены, следит физические что такое здоровье,

Ребенок владеет навыками за своей осанкой, может упражнения понимает, как

ухода за собой оценить свое поддержать, укрепить и

самочувствие сохранить его

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ**

**ПО РЕБЕНКУ**

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ © Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

**Финальная диагностика** **ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)** Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста **Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данном возрасте

Сформированность показателя

Средний уровень

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии формирования

1,0 - 1,7 норма - средний

«0» показатель не сформирован

0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»** Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**

**Отношение к самому себе** **Отношение к**

**сверстникам**

**Сфера социальных отношений**

**Отношение к взрослым** **Эмоции** **Поведение**

Ребенок осознает и Ребенок умеет Ребенок способен Ребенок осознанно Ребенок без напоминаний Ребенок без напоминаний Ребенок понимает чувства и Ребенок использует Ребенок распознает Ребенок самостоятельно соблюдает признает собственные договариваться и дружить, принимать относится к своему использует в общении использует в общении переживания окружающих по социально приемлемые собственные чувства и установленный порядок поведения в ошибки, результат старается разрешать собственные будущему, формулы словесной формулы словесной невербальным признакам; способы проявления эмоций эмоции, анализирует свои группе, регулирует собственную

№ Ф.И. ребенка

1

2

3

4

5

6

7

8

9

поставленных задач, определяет пути

развития

конфликтные ситуации конструктивными

способами

решения и проявлять

инициативу

стремится быть полезным

обществу

вежливости (приветствие, вежливости (приветствие, находит причины и следствия прощание, просьбы, прощание, просьбы, возникновения эмоций,

извинения) извинения) проявляет эмпатию

и доступные возрасту переживания и рассказывает активность регуляции эмоциональных о них

состояний

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ**

**ПО РЕБЕНКУ**

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

© Автор-составительКулекина И.А.,СПБ,2023

**Финальная диагностика** **ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕВОЗРАСТА (6-7 лет)** Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста **Стартовая диагностика**

готовности к школьному обучению

позиции к познанию, освоению чтения, качествах людей, их

человека с письма; демонстрирует проявлении в

возрастом формированные предпосылки к поступках и

учебной деятельности и элементы взаимоотношениях

\*- не диагностируется в данном возрасте

Сформированность показателя

Средний уровень

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии формирования

1,0 - 1,7 норма - средний

«0» показатель не сформирован

0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»** Показатели возможныхдостижений (возрастные характеристики) **к 7 годам Сфера социальных отношений**

**Семья** **Игровое поведение**

Ребенок имеет

представление

Ребенок имеет представление о

школе, школьниках, учителях;

Ребенок имеет

представление о

№ Ф.И. ребенка

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Ребенок имеет представление о Ребенок имеет представление о семье, Ребенок умеет сотрудничать со сверстниками (побуждает к Ребенок владеет разными способами и видами игры, различает об изменениях стремится к школьному обучению, нравственных необходимости укрепления связи семейных и родственных отношениях обсуждению планов, советуется, поддерживает интерес к условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет

между поколениями, взаимной (взаимные чувства, правила общения в семье, мнению, инициирует ситуации взаимопомощи, замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, поддержке детей и взрослых значимые и памятные события, досуг семьи, подчеркивает ценность каждого ребенка и его вклад в вымышленных ситуаций, выполняет несколько ролей в одной

семейный бюджет) общее дело, выбирает партнеров по интересам, помогает игре, подбирает разные средства для создания игровых устанавливать темп совместных действий) образов, согласовывает свои интересы с интересами

партнёров по игре

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ**

**ПО РЕБЕНКУ**

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

© Автор-составительКулекина И.А.,СПБ,2023

**Финальная диагностика** **ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)** Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста **Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данном возрасте

Сформированность показателя

Средний уровень

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии формирования

1,0 - 1,7 норма - средний

«0» показатель не сформирован

0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»** Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**

**Область формирования основ гражданственности и патриотизма** **Сфера трудового воспитания**

Ребенок имеет представление о Ребенок имеет Ребенок имеет Ребенок имеет Ребенок имеет Ребенок имеет представление об обмене Ребенок имеет представление о Ребенок проявляет признаках и характеристиках представление о представление представление о представление о жизни ценностями в процессе производства и об основах финансовой грамоты, инициативность и

государства (территория государства порядке использования о волонтерстве государственных людей в России, о потребления товаров и услуг, о денежных основах бережного потребления самостоятельность в процессе

№ Ф.И. ребенка 1

2 3 4 5 6 7 8

9

и его границы, столица), атрибутах государственной власти, президенте,

столице

государственной

символики

праздниках, исторических

событиях

многообразии стран и

народов мира

отношениях, о реальной стоимости отдельных продуктов питания, игрушек,

детских книг

самообслуживания, при выполнении трудовых

поручений

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ**

**ПО РЕБЕНКУ**

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ © Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

**Финальная диагностика** **ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)** Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста **Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данном возрасте

Сформированность показателя

Средний уровень

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии формирования

1,0 - 1,7 норма - средний

«0» показатель не сформирован

0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»** Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам Область формирования основ безопасного поведения**

№ Ф.И. ребенка 1

2 3 4 5 6 7 8

9

Ребенок имеет представление о правила безопасного Ребенок имеет представление о правила безопасного поведения в ситуациях, создающих угрозу жизни и поведения дома, на улице, в природе, в местах

здоровью (погас свет, остался один, потерялся, большого скопления людей, в магазине, на вокзале, в получил травму) общественных метах, на праздниках и др.

Ребенок имеет представление о правилах безопасного использования цифровых ресурсов (мобильного телефона, планшета)

Ребенок имеет представление об Ребенок проявляет элементарных правилах оказания первой самостоятельность при выполнении

помощи при первых признаках недомогания, правил безопасного поведения

**СРЕДНИЙ**

**ПОКАЗАТЕЛЬ**

травмах, ушибах **ПО РЕБЕНКУ**

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ © Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

**Финальная диагностика** **ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)** Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста **Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данном возрасте

Сформированность показателя

Средний уровень

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии формирования

1,0 - 1,7 норма - средний

«0» показатель не сформирован

0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»** Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**

**Общее речевое развитие** **Формирование словаря** **Грамматический строй**

Ребенок владеет речью как средством Ребенок подбирает Ребенок выполняет операцию Ребенок использует в речи средства Ребенок образует Ребенок согласует в речи Ребенок образует по Ребенок образует в

№ Ф.И. ребенка

1 2 3 4 5 6 7 8

9

коммуникации, ведет диалог, владеет точные слова для коммуникативно-речевыми выражения мысли

умениями

классификации – деления языковой выразительности: сложные слова освоенных понятий на группы антонимы, синонимы, многозначные посредством слияния

на основе выявленных слова, метафоры, олицетворение основ

признаков

существительные с числительными, существительные с

прилагательными

образцу существительные речи сравнительную и **СРЕДНИЙ** с суффиксами, глаголы с превосходную **ПОКАЗАТЕЛ**

приставками степени имен **Ь ПО** прилагательных **РЕБЕНКУ**

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ © Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

**Финальная диагностика Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данном возрасте

Сформированность показателя

**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕВОЗРАСТА (6-7 лет)**

«2» показатель сформирован «1» показатель в стадии формирования

Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста

«0» показатель не сформирован

Средний уровень 1,8 - 2,0 норма-высокий 1,0 - 1,7 норма - средний 0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»** Показатели возможныхдостижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**

**Звуковая культура речи** **Связная речь** **ЧХЛ**

Ребенок правильно произносит Ребенок может пересказать Ребенок может составить Ребенок может составить повествовательный Ребенок может составить рассказ - Ребенок использует в процессе Ребенок знает и осмысленно Ребенок определяет характеры Ребенок проявляет

№ Ф.И. ребенка

1

2

3

4

5

6

7

8

9

все звуки литературное произведение описательный рассказ, по ролям, близко к тексту, соблюдая структуру

от лица литературного героя описания

рассказ по картине, из личного опыта, из коллективного опыта, по набору игрушек, соблюдая структуру повествования

контаминацию (сочетание описания и повествования, описания и рассуждения)

общения объяснительную речь, речь-доказательство, речевое планирование

воспринимает литературные персонажей, мотивы их произведения различных поведения, оценивает поступки

жанров, имеет предпочтения литературных героев

интерес к книгам познавательного характера

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

© Автор-составительКулекина И.А.,СПБ,2023

**Финальная диагностика** **ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)** Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста **Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данном возрасте

Сформированность показателя

Средний уровень

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии формирования

1,0 - 1,7 норма - средний

«0» показатель не сформирован

0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»** Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**

№ Ф.И. ребенка

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Ребенок производит звуковой анализ четырехзвуковых и

пятизвуковых слов

**Подготовка к обучению грамоте**

Ребенок может интонационно выделить звуки в слове, Ребенок может определить количество определить их последовательность, дать им характеристику, и последовательность слов в

составить схему слова, выделить ударный гласный звук в слове предложении

Ребенок может составить предложение с заданным

количеством слов

Ребенок знает названия

всех букв

Ребенок читает

слоги

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ**

**ПО РЕБЕНКУ**

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ © Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2023

**Финальная диагностика** **ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕВОЗРАСТА (6-7 лет**Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста **Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данном возрасте

Сформированность показателя

Средний уровень

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии формирования

1,0 - 1,7 норма - средний

«0» показатель не сформирован

0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»** Показатели возможныхдостижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**

**Сенсорные эталоны** **Познавательные действия**

**Цвет, оттенки** **Форма, геометрические фигуры**

Ребенок различает и называет

**Величина** Ребенок самостоятельно

выбирает способ

Ребенок интересуется

субъективно

Ребенок способен применять в жизненных и игровых

ситуациях знания о

Ребенок имеет разнообразные познавательные умения: определяет

противоречия. Формулирует задачу

№ Ф.И. ребенка

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

все цвета спектра и ахроматические

цвета, оттенки

плоские и объемные геометрические фигуры; умеет выделять структуру геометрических фигур и устанавливать

взаимосвязи между ними

Ребенок умеет классифицировать фигуры по внешним структурным признаками (округлые,

многоугольники)

Ребенок владеет различными способами видоизменения геометрических фигур (наложение,

соединение, разрезание и др.)

Ребенок умеет измерять длину, ширину, высоту с

помощью условной мерки

осуществления новым и количестве, форме, величине исследования, использует разные способы и

разных видов неизвестным в предметов, пространстве, средства проверки предположений

познавательной окружающем мире времени (сравнение с эталонами, классификацию, **СРЕДНИЙ** деятельности систематизацию и др.) **ПОКАЗАТЕЛЬ**

**ПО РЕБЕНКУ**

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

© Автор-составительКулекина И.А.,СПБ,2024

**Финальная диагностика** **ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕВОЗРА**Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста **Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данном возрасте

Сформированность показателя

Средний уровень

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии формирования

1,0 - 1,7 норма - средний

«0» показатель не сформирован

0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»** Показатели возможныхдостижений (возрастные характеристики) **к 7 годам Математические представления**

**Количество и счет** **Ориентировка во времени** **Ориентировка в пространстве** **Пространственно-количественные связи** **Сравнение и отношения**

Ребенок умеет считать в Ребенок знает состав чисел из двух Ребенок решает простые Ребенок имеет Ребенок умеет определять Ребенок Ребенок знает способы Ребенок умеет измерять протяженность, массу и Ребенок сравнивает

№ Ф.И. ребенка 1

2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29

30

пределах 10 в прямом и

обратном порядке

меньших в пределах первого

десятка

арифметические задачи на представление о календаре, время по часам с ориентируется на ориентировки в сложение и вычитание как системе измерения точностью до четверти часа местности, по двухмерном пространстве

времени схеме, по плану

объем с помощью условной мерки; понимает взаимообратные отношения между мерой и

результатом измерения

предметы по 4-6 основаниям

с выделением сходства, **ПОКАЗАТЕЛЬ**

**СРЕДНИЙ**

отличия

**ПО РЕБЕНКУ**

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

© Автор-составительКулекина И.А.,СПБ,2024

**Финальная диагностика** **ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ**Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста **Стартовая диагностика**

у

экспериментиров

анию

\*- не диагностируется в данномвозрасте

Сформированность показателя «2» показатель сформирован «1» показатель в стадии формирования«0» показатель не сформирован

Средний уровень 1,8 - 2,0 норма-высокий 1,0 - 1,7 норма - средний 0,0 - 0,9 ниже нормы

**Окружающиймир**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»** Показатели возможныхдостижений (возрастные характеристики) **к7 годам**

**Природа**

Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественной среде, может рассказать **Объекты живойприроды** **Объекты неживойприроды, природные явления** Ребенок стремится к

Ребенок знает правила поведения

№ Ф.И. ребенка

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

о родном населенном пункте (название о назначении о разных видах о местах труда улиц, некоторых архитектурных общественных специального транспорта людей (завод,

особенностях, учреждений больница, достопримечательностях), об истории, о магазин и др.)

выдающихся горожанах, традициях

городской жизни

о местах отдыха Ребенок имеет представление о наиболее Ребенок имеет Ребенок имеет Ребенок имеет Ребенок имеет представление об Ребенок имеет самостоятельном людей ярких представителях животных и растений представление о представление о представление о использовании человеком свойств представление о

разных природных зон (пустыня, степь, тайга, многообразии водных многообразии жизненных неживой природы для хозяйственных некоторых небесных тундра и др.), об их образе жизни, ресурсов (моря, полезных ископаемых потребностях, этапах нужд (ветряные мельницы, телах (планеты,

приспособлении к среде обитания, изменениях океаны, реки, (нефть, уголь, серебро, роста и развития водохранилища, солнечные батареи, кометы, звезды) в жизни в разные сезоны года водопады и др.) золото, алмазы и др.) животных и ледяные катки)

растений

в природе, проявляет осознанное, бережное отношение к природе и ее

ресурсам

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

© Автор-составительКулекина И.А.,СПБ,2024

**Финальная диагностика Стартовая диагностика**

\*- не диагностируетсяв данномвозрасте

**движения**

Сформированностьпоказателя

**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕВОЗРАСТА (6-7 лет)**Периодпроведения- окончание посещениягруппыподготовительного к школе возраста

«2» показательсформирован «1» показательв стадии формирования «0» показательне сформирован

Средний уровень 1,8 - 2,0 норма-высокий 1,0 - 1,7 норма - средний 0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕРАЗВИТИЕ»** Показатели возможныхдостижений (возрастные характеристики) **к7 годам**

**Музыкальная деятельность**

№ Ф.И. ребенка 1

2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29

30

**Слушание** **Пение** **Музыкально-** **Песенное творчество** **Игра на детских музыкальных инструментах ритмические**

У ребенка развит навык У ребенка развиты Ребёнок ритмично и Ребенок способен Ребенок может сыграть простую Ребенок может восприятия звуков по высоте в певческий голос и выразительно двигается в самостоятельно придумать мелодию на металлофоне, свирели, исполнить

пределах квинты-терции вокально-слуховая соответствие с мелодию, используя в ударных, и электронных музыкальных музыкальное координация характером музыки качестве образца русские инструментах: трещотках, погремушках, произведение в

народные песни треугольниках оркестре и в

ансамбле

**Театрализованная деятельность** **Танцевально-игровое творчество** У ребенка развит

Ребенок проявляет Ребенок проявляет Ребенок имеет представление Ребенок умеет Ребенок проявляет активность в Ребенок помогает музыкальный

вкус,

музыкальная

память

самостоятельность при выборе инициативу при о средствах погружения в выразительно доступных видах музыкальной придумывать

литературного и музыкального изготовлении театральные образы (музыка, передавать образы в исполнительской деятельности движения, **СРЕДНИЙ** материала для театральной атрибутов и декораций слова, декорации, грим, действии, мимике, (игра в оркестре, пение, отражающие **ПОКАЗАТЕЛЬ**

постановки к спектаклю костюм и др.) пантомимике танцевальные движения и др.) содержание песни **ПО РЕБЕНКУ**

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должностьспециалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

© Автор-составительКулекинаИ.А.,СПБ,2024

**Финальная диагностика Стартовая диагностика**

\*- не диагностируетсяв данномвозрасте

**ДПИ**

Сформированность показателя

**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕВОЗРАСТА (6-7 лет)**

«2» показатель сформирован «1» показатель в стадии формирования

Период проведения- окончание посещениягруппы подготовительного к школ

«0» показатель не сформирован

Средний уровень 1,8 - 2,0 норма-высокий 1,0 - 1,7 норма - средний 0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕРАЗВИТИЕ»** Показатели возможныхдостижений (возрастные характеристики) **к7 годам**

**Изобразительная деятельность**

**Рисование**

Ребенок может изобразить Ребенок способен

**Лепка**

Ребенок свободно Ребенок умеет

**Аппликация**

Ребенок умеет составлять Ребенок может выполнить

**Народное**

Ребенок умеет Ребенок может

**Прикладное творчество**

Ребенок может Ребенок может Ребенок может Ребенок может Ребенок может вдеть нитку в

Ф.И. ребенка 1

2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29

30

предметы по памяти и с натуры, передавать в использует приемы лепки, передавать пропорции, узоры и декоративные вырезание (симметричное из создавать узоры сложить бумагу в сделать разметку с передает их средствами рисунка рисунке сюжет, освоенные ранее (налеп, соотношение по композиции из бумаги, сложенной вдвое; по мотивам разных помощью

(форма, пропорции, строить композицию углубленный рельеф), величине, геометрических и несколько предметов из частей народных направлениях шаблона

расположение) применяет стеку выразительность поз, растительных элементов на бумаги, сложенной гармошкой) росписей

выполнить работу по

образцу

создать объемную игрушку в

технике

создать объемную иголку, завязать узелок,

поделку из пришить пуговицу, петельку, **СРЕДНИЙ** природного выполнить шов «вперед **ПОКАЗАТЕЛЬ ПО**

материала иголка» **РЕБЕНКУ**

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

© Автор-составительКулекина И.А.,СПБ,2024

**Финальная диагностика** **ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)** Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста **Стартовая диагностика**

\*- не диагностируется в данном возрасте

Сформированность показателя

Средний уровень

«2» показатель сформирован

1,8 - 2,0 норма-высокий

«1» показатель в стадии формирования

1,0 - 1,7 норма - средний

«0» показатель не сформирован

0,0 - 0,9 ниже нормы

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»** Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**

**Приобщение к искусству** **Конструктивная деятельность**

Ребенок умеет выделять, Ребенок имеет представление о Ребенок имеет Ребенок имеет Ребенок имеет Ребенок имеет представление Ребенок может провести Ребенок может выполнить называть, группировать видах изобразительного представление о жанрах представление о народном представление о о культурно-досуговых анализ постройки постройку по инструкции произведения по видам искусства: графика, декоративно- изобразительного искусстве, фольклоре, творческих профессиях: местах: театр, музей, (выделить основные части

Ф.И. ребенка 1

2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29

30

искусства: литература, музыка, изобразительное искусство,

архитектура, театр, цирк

прикладное искусство, живопись, скульптура,

архитектура, фотоискусство

искусства: натюрморт,

пейзаж, портрет

музыке и художественных

промыслах

художник, композитор, музыкант, актер, артист

балета

библиотека, выставка,

кинотеатр, цирк и др.

и характерные детали

конструкций)

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО**

**РЕБЕНКУ**

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ © Автор-составитель Кулекина И.А., СПБ, 2024