**Конспект НОД «О правах играя»**

**в подготовительной группе.**

О**писание:** занятие знакомит детей подготовительной группы с правами ребенка в игровой форме.   
**Цель.** Дать детям общее представление об их правах.   
**Задачи:**   
1. Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений.   
2. Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы.   
3. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим.  
**Материал.** Брошюра «Права ребёнка». Костюм Бабы Яги. Дом Бабы Яги (избушка). На каждого ребёнка – подушка «думка», искусственные цветы. Жетоны – символы «Все имеют равные права», «Имя», «Дом», «Лечение», «Обучение», «Любовь и забота».  
**Музыкальное оформление**. Аудиозапись голосов лесных птиц.  
**В зале**. Отведено место для подвижных игр, где стоит дом Бабы Яги, покрытый

**Ход занятия.**

**Воспитатель**. Я рада нашей новой встрече. Сегодня мы познакомимся с одной замечательной книгой. Она называется «Права ребёнка» (показ). Эта чудо – книга расскажет вам о правах детей. (Появляется Баба Яга).  
**Баба Яга** (забирает книгу у педагога). Малы вы ещё права изучать. А эту книгу я почитаю. (Уходит в зону для подвижных игр, прячется за своей избушкой).  
Воспитатель. Ну и Баба Яга! Отобрала нашу книгу, и была такова! Что же нам теперь делать? (Ответы детей). Правильно, давайте её догоним и вернём нашу книгу.  
Дети и воспитатель переходят в зону подвижных игр.  
(Воспитатель показывает на дом, покрытый белой тканью). Вот за этой снежной горой, в лесу живёт **Баба Яга**. Трудно через гору перебираться, но нам помогут волшебные тучки. (Указывает на подушки). Садитесь скорее, и полетели! (Дети садятся на подушки). Мы полетим очень быстро, поэтому закройте глаза, чтобы они не слезились, от ветра. Взлетаем. Держитесь крепче за тучки. Чувствуйте, как быстро мы летим? Вот уже и гора позади.  
Включает магнитофон, с записью голосов птиц. Медленно увеличивает звук. Снимает ткань с дома Бабы Яги.  
**Воспитатель**. Слышите? Птицы поют. Мы подлетаем к лесу. Открываем глаза. Приземляемся на поляне. Вот избушка Бабы Яги. (Дети поднимаются с подушек, подходят к дому). Постучим (Появляется Баба Яга).  
**Баба Яга**. Кто такие? Что явились? Я гостей не жду.  
**Воспитатель**. (Выключает магнитофон). Ой, Баба Яга, какая ты сердитая, какой голос у тебя грубый и слова неприветливые. Ты даже птиц своим криком напугала.  
**Баба Яга**. Хватит разговоры разговаривать! Зачем явились? (Ответы детей).  
**Воспитатель**. Да, Баба Яга, мы пришли забрать свою книгу, которую ты у нас украла.  
**Баба Яга**. Ничего я у вас не крала, просто забрала. Вы на эту книгу никаких прав не имеете. Да и на все права, которые в книге написаны, могут рассчитывать только дети и внуки царя Салтана и Соловья Разбойника. А ещё дети, верящие в Бабу Ягу и Кощея Бессмертного и одного с Бабой Ягой цвета кожи и одной национальности с ней. Вот так!  
Воспитатель. Как вы думаете, справедливо ли то, о чём говорит Баба Яга? (Ответы детей) Конечно нет. Ведь все вы имеете равные права. И не важно, кто ваши родители, какой у вас цвет кожи и в кого вы верите.  
(Прикрепляется жетон – символ к доске «Все имеют равные права»). Так что, Баба Яга, ты не права, верни нам книгу!  
**Баба Яга**. Ой – ой! Умные какие! Ну – ка, ну – ка, подойди ко мне вот ты, номер один.  
**Воспитатель**. Баба Яга, почему ты так странно обращаешься к детям? У них ведь есть имена, у каждого своё.  
**Баба Яга**. Имена? А зачем им давать имена, если дети все одинаковые, маленькие? Обойдутся и номерами.  
**Воспитатель**. Вы согласны, что все дети одинаковые? (Нет) Докажите это Бабе Яге.(У одного ребёнка чёрные волосы и голубые глаза, он высокий и медлительный. Другой ребёнок светловолосый, кареглазый, с веснушками. Он очень весёлый и ловкий, и т. д.)  
Ну, что, Баба Яга, убедили мы тебя? Теперь ты согласна, что каждый ребёнок со дня своего рождения имеет право на собственное имя? У каждого ребёнка есть свидетельство о рождении, где записана его фамилия, имя, отчество.  
Прикрепляется к доске жетон – символ «Имя».  
**Баба Яга**. Ну, хорошо, признаю за вами это право.  
**Воспитатель**. Тогда давайте представимся Бабе Яге, а эхо нам поможет.  
Проводится игра «Эхо». Дети становятся в круг, поочерёдно произносят свои имена, остальные хором их повторяют.  
**Воспитатель**. Теперь, Баба Яга, верни нам, пожалуйста, книгу, чтобы мы познакомились с другими правами детей.  
**Баба Яга**. Верну, если у кого – нибудь из вас, мама в библиотеке работает.  
**Воспитатель**. Это ещё почему?  
**Баба Яга**. Потому что книги читать имеют право только дети библиотекарей, в домах могут жить только дети строителей, а лечиться дети врачей.  
**Воспитатель**. Ну, ты и наговорила! Дети, как вы думаете, справедливо то, что сказала Баба Яга? (Ответы детей) Баба Яга, каждый ребёнок имеет право на дом, питание, лечение и обучение.  
Прикрепляются жетоны – символы к доске «Дом», «Лечение», «Обучение». (Баба Яга уходит в свой дом).  
**Воспитатель**. Мне почему – то стало жалко Бабу Ягу. Может, она потому плохие поступки совершает, что никто её не любит, никто о ней не заботится. Ведь все имеют право на любовь и заботу. Это право имеете и все вы.  
Прикрепляется жетон – символ к доске «Любовь и забота».  
А Бабу Ягу даже с днём рождения никто не поздравил. Давайте мы это сделаем. Сорвём по цветочку и ей подарим.  
Собирают цветы, стучатся в дверь избушки, Баба Яга выходит. Дети поздравляют её с днём рождения и дарят цветы. Баба Яга смущается, благодарит.  
**Воспитатель**. Нам пора возвращаться. Седлайте ваши тучки, и полетим домой.  
**Баба Яга**. Подождите! Возьмите вашу книгу. Я ведь тоже способна на хорошие дела.  
**Воспитатель**. Спасибо, Баба Яга. Приходи к нам в гости. У нас есть ещё много интересных книг. До свидания.  
**Баба Яга**. До свидания! Спасибо за приглашение, я обязательно приду.  
**Воспитатель**. Все на месте? Полетели! Не забудьте закрыть глаза.  
(Включает магнитофон с записью птичьих голосов, на дом Бабы Яги набрасывает ткань. Баба Яга уходит.)  
Раз, два, три, четыре, пять – вот и дома мы опять.  
(Встают с подушек, уходят с места для подвижных игр).  
**Воспитатель**. Понравилось вам путешествие? А что больше всего понравилось? (Ответы детей) О каких своих правах вы сегодня узнали? (Ответы детей с опорой на жетоны – символы).  
Молодцы, запомнили свои права. Мы ещё раз встретимся с этой книгой, которая познакомит вас и с другими правами.  
А теперь попрошу вас почитать стихи о ваших правах.  
**1 ребёнок**: Мы на свет родились,  
Чтобы радостно жить,  
Чтобы вместе играть,  
Чтобы крепко дружить,  
Чтобы улыбки друг другу  
Дарить и цветы,  
Чтоб исполнились в жизни  
Все наши мечты.  
**2 ребёнок**: Пусть дети живут, смеются звонко,  
Подрастают с каждым днём.  
Пусть у каждого ребёнка  
Будет тёплый светлый дом.  
**3 ребёнок**: Детство только раз бывает  
У ребят любой страны.  
Пусть никто из них не знает  
Горя чёрного – войны.  
**4 ребёнок**: Мы на свет родились,  
Чтобы радостно жить,  
Чтоб цветы и улыбки  
Друг другу дарить,  
Чтобы горе исчезло,  
Пропала беда,  
Чтобы яркое солнце  
Светило всегда.  
**Воспитатель**. Мы сегодня познакомились с важными правами. Если их нарушают, то дети растут в условиях войны, голода и нищеты – они несчастны. Поэтому правительство нашей страны обещает делать всё для того, чтобы обеспечить детям безопасную жизнь и здоровье, возможность учиться, заниматься своим любимым делом.  
*Дети поют песню «Пусть всегда будет солнце»*.