**«Картотека дидактических игр по правилам дорожного движения**

**для детей группы раннего возраста»**

 **«На чем мы ездим?»**

**Цель:**

Учить детей показывать на картинках транспортные средства после прослушивания стихотворений.
**Оборудование:**

 Картинки транспортных средств.
**Содержание игры:**Воспитатель читает детям стихотворение, затем просит ребенка найти картинку с изображением этого транспортного средства.

**ПАРОВОЗ**
Загудел паровоз
И вагончики повез.
Чу-чу, чу-чу!
Я далеко укачу!
*(Т. Волгина)*

**ГРУЗОВИК**Нет, напрасно мы решили
Прокатить кота в машине:
Кот кататься не привык –
Опрокинул грузовик.
*(А. Барто)*

**САМОЛЕТ**Самолет построим сами,
Понесемся над лесами.
Понесемся над лесами,
А потом вернемся к маме.
*(А. Барто)*

**КОРАБЛИК**Матросская кепка, веревка в руке.
Везу я кораблик по быстрой реке
И скачут лягушки за мной по пятам,
И просят меня: «Прокати, капитан!».
*(А. Барто)*

**МАШИНА**

В машине, в машине
Шофер сидит.
Машина, машина
Идет, гудит.
Би-би-би! Би-би-би!
В машине, в машине
Детей полно.
Поехали дети.
Глядят в окно.
Би-би-би! Би-би-би!
Вот поле, вот речка,
Вот лес густой…
Приехали дети. Машина, стой!
Би-би-би! Би-би-би!
(Н. Найденова)

**«Найди-ка»**

**Цель:**

Закрепить название транспорта, активизировать словарь, развитие ориентировки в пространстве.
**Оборудование:**

 Игрушки: автобус, грузовик, легковая машина, самолет, кораблик, паровоз.
**Содержание игры:** Игрушки находятся в группе на расстоянии 1 м – 1,5 м от ребенка. Воспитатель просит ребенка принести, например, самолет. Если малыш затрудняется найти, то воспитатель помогает, говоря где находится данная игрушка.

**«Мяч в корзину»**

**Цель:**

 Познакомить с тремя цветами в светофоре,  развивать умение различать цвета друг от друга.

**Оборудование:**

 По три разного цвета мяча на одного участника, три разного цвета корзинки.

**Содержание игры:**

   В 2-3 шагах от игроков (воспитанников) ставят три корзинки: зеленого, желтого и красного цветов. По сигналу воспитателя, ребенок должен взять мяч и бросить его, например, красный мяч в красную корзину, желтый – в желтую, зеленый – в зеленую.

 **«Идем, идем, стоп!»**

**Цель:**

способствовать двигательной активности, развивать игровые навыки, закреплять элементарные навыки поведения при переходе  дороги.

**Оборудование:**

круги - желтый, зеленый, красный, сигналов, скакалка для обозначения дороги.

**Описание игры**:

Дети с воспитателем начинают движение, после взрослый показывает определённый сигнал светофора, дети реагируют соответственно: зелёный – идут, красный -останавливаются, жёлтый – хлопают в ладоши (воспитатель совместно с детьми выполняет движения).

**«Поезд»**

**Цель**:

учить  детей  идти   вперед друг за другом, держась за веревочку, начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя, обогащение словарного запаса.

**Оборудование**:

веревка (скакалка).

**Описание игры**:

Воспитатель помогает  детям  стать   друг  за другом и говорит: «Сейчас мы с вами поиграем – мы будем поездами. Поезд ездит далеко, он везет вагончики. Я буду поездом, а вы моими вагончиками», затем встает впереди детей. Паровоз дает гудок «Ту–ту», и поезд начинает двигаться сначала медленно, затем быстрее. Дети сопровождают движение колес поезда возгласом «Чух-

чух-чух». Воспитатель  ведет  детей  в одном направлении, затем в другом, наконец, останавливается и говорит: «Остановка». Через некоторое время паровоз вновь дает гудок,  и  поезд опять отправляется в путь.

При повторении игры детям можно предложить  на остановке: например, собрать цветы, попрыгать, прогуляться, станцевать.